МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет Экономики и управления
Кафедра Экономической теории и мировой экономики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

_____ А. Ю. Лавров
(подпись, ФИО)

«31» _____10_____20 19 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Преддипломная практика

для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность ОП Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации
от «16» января 2017 г. № 20

1. Цель и задачи преддипломной практики

Б2.П3(Пд) Преддипломная практика

Целью преддипломной практики является закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин в производственных условиях и получение практических навыков по экономической безопасности.

Задачами преддипломной практики являются:

1. Закрепление и развитие полученных теоретических знаний.
2. Приобретение профессиональных навыков аналитической работы будущего специалиста по управлению экономической безопасности организаций различных масштабов и организационно-правовых форм.
3. Получение практических навыков проведения анализа системы экономической безопасности организации.
4. Развитие умений сбора и систематизации информации, необходимой для написания курсовых и выпускной квалификационной работы.
5. Изучение технико-экономических параметров организации, на которой студент проходит практику, её системы экономической безопасности.
6. Закрепление навыков проведения анализа отдельных подсистем организации и формирования на этой основе обоснованных выводов.
7. Участие в разработке организационно-методических и нормативно-технических документов для решения конкретных задач экономической деятельности на месте прохождения практики.
8. Развитие умений делать обоснованные выводы и разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности организации и развитию системы экономической безопасности исследуемого предприятия или учреждения - базы практики.
9. Помощь организациям и предприятиям, в том числе и на договорной основе, в выполнении каких-либо конкретных работ.

Полнота и степень детализации этих задач регламентируется планом практики и индивидуальным заданием в зависимости от особенностей принимающих организаций – баз практики.

2. Место преддипломной практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика является обязательным видом учебной работы студента. В ходе прохождения преддипломной практики закрепляются полученные в результате освоения предшествующих дисциплин умения и навыки проведения углубленного анализа деятельности предприятия для написания выпускной квалификационной работы.

Преддипломная практика является составной частью учебного процесса подготовки квалифицированных специалистов. Во время практики происходит закрепление и конкретизация результатов теоретического обучения, приобретение студентами умений и навыков практической работы по избранной специальности

(специализации) и присваиваемой квалификации. Преддипломная практика – самостоятельная работа студента под руководством преподавателя выпускающей кафедры и специалиста или руководителя соответствующего подразделения базы практики.

Учебный план подготовки специалиста 38.05.01 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» предусматривает проведение преддипломной практики в управленческой среде предприятия.

Требования к организации производственных практик определены:

- приказом Министерства образования Российской Федерации от 25 марта 2003 г. №1154 «Об утверждении положения о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования»;
- положением об учебной практике студентов ЗабГУ;
- государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования Российской Федерации специальности «Экономическая безопасность» – 38.05.01;
- рабочим учебным планом специальности «Экономическая безопасность» – 38.05.01; специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»;
- календарным графиком учебного процесса ЗабГУ;
- учебными программами дисциплин специальности «Экономическая безопасность» – 38.05.01; специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»;
- методическими указаниями к дипломному проектированию;
- рекомендациями по разработке программы практики ЗабГУ;
- конкретным заданием студенту на практику, которое должно быть увязано с возможностями и интересами организации – базы практики.

Организация данной практики направлена на приобретение студентами компетенций в области профессиональной деятельности, в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника. Она логически завершает изучение дисциплин, предусмотренных учебным планом и подготавливает к написанию научно-исследовательской работы.

Практика предназначена для закрепления знаний, умений и навыков, полученных при изучении дисциплин всей основной образовательной программы, в том числе: «Экономическая безопасность», «Профессиональная этика и служебный этикет», «Информационные системы в экономике», «Финансы», «Организация и методика проведения налоговых проверок», «Аудит», «Судебная экономическая экспертиза» и др.

3. Формы и способы организации преддипломной практики

Преимущественной формой проведения преддипломной практики является практика на предприятиях, в учреждениях и организациях любых организационно-правовых форм. В ходе прохождения преддипломной практики закрепляются полученные в результате освоения предшествующих дисциплин умения и навыки проведения углубленного анализа деятельности предприятия в

различных аспектах экономической безопасности для написания выпускной квалификационной работы.

Практика предназначена для закрепления знаний, умений и навыков, полученных при изучении следующих разделов обязательной программы:

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие разделы, дисциплины ОПОП	Последующие разделы, дисциплины ОПОП
1.	ОК-1	Б1.Б.2 Философия Б2.У1 Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Б.2.П1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б.2.П2(НИР) Научно-исследовательская работа	Б3.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.	ОК-2	Б1.Б.3 История Б1.Б.12 История экономических учений Б1.В.ДВ.8.1 Глобализация и экономическая безопасность Б1.В.ДВ.8.2 "Бегство капитала" и экономическая безопасность Б2.У1 Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Б.2.П1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б.2.П2(НИР) Научно-исследовательская работа	Б3.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
3.	ОК-3	Б1.Б.2 Философия Б1.Б.12 История экономических учений Б1.Б.11 Экономическая теория Б1.Б.13 Мировая экономика и международные экономические отношения Б1.Б.7 Теория и практика политики Б1.В.ДВ.3.1 Оборонно-промышленная	Б3.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру

		безопасность Б1.В.ДВ.3.2 Военная безопасность Б2.У1 Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Б.2.П1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б.2.П2(НИР) Научно-исследовательская работа	защиты
4.	ОК-4	Б1.Б.4 Профессиональная этика и служебный этикет Б1.В.ДВ.7.1 Кадровая безопасность Б1.В.ДВ.7.2 Человеческий капитал и экономическая безопасность России Б2.У1 Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Б.2.П1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б.2.П2(НИР) Научно-исследовательская работа	Б3.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
5.	ОК-5	Б1.Б.5 Психология Б1.Б.18 Экономика организации (предприятия) Б1.В.ОД.1 Введение в профессиональную деятельность Б1.В.ОД.9 Экономическая безопасность фирмы Б1.В.ДВ.7.1 Кадровая безопасность Б1.В.ДВ.7.2 Человеческий капитал и экономическая безопасность России Б2.У1 Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Б.2.П1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б.2.П2(НИР) Научно-исследовательская работа	Б3.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
6.	ОК-6	Б1.Б.5 Психология	Б3.ГЭ Подготовка к сдаче

		Б1.Б.4 Профессиональная этика и служебный этикет Б1.Б.23 Экономическая безопасность Б1.Б.31 Государственное регулирование экономической безопасности Б1.Б.34 Продовольственная безопасность Б1.В.ДВ.6.1 Интеллектуальная миграция и экономическая безопасность Б1.В.ДВ.6.2 Экономическая безопасность производства образовательных услуг Б2.У1 Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Б.2.П1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б.2.П2(НИР) Научно-исследовательская работа	и сдача государственного экзамена Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
7.	ОК-7	Б1.Б.1 Иностранный язык Б1.Б.6 Культура речи и деловое общение Б1.Б.7 Теория и практика политики Б1.В.ДВ.7.1 Кадровая безопасность Б1.В.ДВ.7.2 Человеческий капитал и экономическая безопасность России Б2.У1 Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Б.2.П1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б.2.П2(НИР) Научно-исследовательская работа	Б3.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
8.	ОК-8	Б1.Б.18 Экономика организации (предприятия) Б1.В.ОД.9 Экономическая безопасность фирмы Б2.У1 Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Б.2.П1 Практика по получению	Б3.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру

		профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б.2.П2(НИР) Научно-исследовательская работа	защиты
9.	ОК-9	Б1.Б.26 Безопасность жизнедеятельности Б1.Б.36 Физическая культура и спорт Элективные курсы по физической культуре и спорту Б1.В.ОД.7 Экологическая безопасность Б2.У1 Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Б.2.П1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б.2.П2(НИР) Научно-исследовательская работа	Б3.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
10.	ОК-10	Б1.Б.6 Культура речи и деловое общение Б2.У1 Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Б.2.П1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б.2.П2(НИР) Научно-исследовательская работа	Б3.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
11.	ОК-11	Б1.Б.1 Иностранный язык Б1.Б.6 Культура речи и деловое общение Б1.В.ДВ.6.1 Интеллектуальная миграция и экономическая безопасность Б1.В.ДВ.6.2 Экономическая безопасность производства образовательных услуг Б1.В.ДВ.8.1 Глобализация и экономическая безопасность Б1.В.ДВ.8.2 "Бегство капитала" и экономическая безопасность Б2.У1 Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Б.2.П1 Практика по получению	Б3.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

		профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б.2.П2(НИР) Научно-исследовательская работа	
12.	ОК-12	Б1.Б.9 Информатика и информационные системы Б2.У1 Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Б1.В.ДВ.8.1 Глобализация и экономическая безопасность Б1.В.ДВ.8.2 "Бегство капитала" и экономическая безопасность Б.2.П1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б.2.П2(НИР) Научно-исследовательская работа	Б3.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
13.	ОПК-1	Б1.Б.8 Математический анализ Б1.Б.10 Эконометрика Б2.У1 Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Б.2.П1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б.2.П2(НИР) Научно-исследовательская работа	Б3.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
14.	ОПК-2	Б1.Б.11 Экономическая теория Б1.Б.12 История экономических учений Б1.Б.13 Мировая экономика и международные экономические отношения Б1.В.ОД.1 Введение в профессиональную деятельность Б1.В.ОД.3 Прикладные аспекты экономической безопасности Б1.В.ДВ.3.1 Оборонно-промышленная безопасность Б1.В.ДВ.3.2 Военная безопасность Б1.В.ДВ.6.1 Интеллектуальная миграция	Б3.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

		и экономическая безопасность Б1.В.ДВ.6.2 Экономическая безопасность производства образовательных услуг Б2.У1 Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Б.2.П1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б.2.П2(НИР) Научно-исследовательская работа	
15.	ОПК-3	Б1.Б.18 Экономика организации (предприятия) Б1.Б.9 Информатика и информационные системы Б1.Б.23 Экономическая безопасность Б1.Б.31 Государственное регулирование экономической безопасности Б1.Б.34 Продовольственная безопасность Б1.В.ОД.9 Экономическая безопасность фирмы Б2.У1 Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Б.2.П1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б.2.П2(НИР) Научно-исследовательская работа	Б3.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
16.	ПК-1	Б1.Б.8 Математический анализ Б1.Б.18 Экономика организации (предприятия) Б1.В.ОД.2 Уровни обеспечения экономической безопасности Б1.В.ОД.5 Документирование управленческой деятельности Б1.В.ОД.8 Бюджетная система РФ Б1.В.ДВ.2.1 Цифровая экономика Б1.В.ДВ.2.2 Информационная безопасность Б2.У1 Практика по получению первичных	Б3.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

		профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Б.2.П1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б.2.П2(НИР) Научно-исследовательская работа	
17.	ПК-2	Б1.Б.19 Страхование Б2.У1 Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Б.2.П1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б.2.П2(НИР) Научно-исследовательская работа	Б3.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
18.	ПК-3	Б1.Б.16 Деньги, кредит, банки Б1.Б.18 Экономика организации (предприятия) Б1.Б.33 Национальная экономика Б1.В.ОД.2 Уровни обеспечения экономической безопасности Б1.В.ОД.3 Прикладные аспекты экономической безопасности Б1.В.ОД.6 Финансовая безопасность национальной экономики Б1.В.ДВ.5.1 Региональная экономика и экономическая безопасность Б1.В.ДВ.5.2 Угрозы экономической безопасности Б2.У1 Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Б.2.П1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б.2.П2(НИР) Научно-исследовательская работа	Б3.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
19.	ПК-4	Б1.Б.14 Экономический анализ Б2.У1 Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-	Б3.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.ВКР Защита

		исследовательской деятельности Б.2.П1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б.2.П2(НИР) Научно-исследовательская работа	выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
20.	ПК-5	Б1.Б.14 Экономический анализ Б1.Б.15 Бухгалтерский учет Б1.Б.18 Экономика организации (предприятия) Б1.В.ОД.9 Экономическая безопасность фирмы Б1.В.ДВ.2.1 Цифровая экономика Б1.В.ДВ.2.2 Информационная безопасность Б2.У1 Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Б.2.П1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б.2.П2(НИР) Научно-исследовательская работа	Б3.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
21.	ПК- 6	Б1.Б.14 Экономический анализ Б1.Б.15 Бухгалтерский учет Б1.Б.17 Финансы Б1.Б.20 Рынок ценных бумаг Б1.Б.21 Налоги и налогообложение Б1.В.ОД.8 Бюджетная система РФ Б1.В.ДВ.2.1 Цифровая экономика Б1.В.ДВ.2.2 Информационная безопасность Б2.У1 Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Б.2.П1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б.2.П2(НИР) Научно-исследовательская работа	Б3.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
22.	ПК-7	Б1.Б.27 Уголовное право Б1.Б.32 Административное право Б1.В.ОД.4 Институциональный	Б3.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

		механизм обеспечения экономической безопасности Б1.В.ДВ.1.1 Социальная политика и экономическая безопасность Б1.В.ДВ.1.2 Социально-экономическая безопасность человека Б2.У1 Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Б.2.П1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б.2.П2(НИР) Научно-исследовательская работа	Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
23.	ПК-8	Б1.Б.7 Теория и практика политики Б1.Б.27 Уголовное право Б1.Б.32 Административное право Б1.Б.33 Национальная экономика Б1.В.ОД.4 Институциональный механизм обеспечения экономической безопасности Б1.В.ОД.6 Финансовая безопасность национальной экономики Б1.В.ДВ.1.1 Социальная политика и экономическая безопасность Б1.В.ДВ.1.2 Социально-экономическая безопасность человека Б1.В.ДВ.8.1 Глобализация и экономическая безопасность Б1.В.ДВ.8.2 "Бегство капитала" и экономическая безопасность Б2.У1 Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Б.2.П1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б.2.П2(НИР) Научно-исследовательская работа	Б3.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
24.	ПК-9	Б1.Б.24 Судебная экономическая экспертиза Б1.Б.27 Уголовное право	Б3.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

		Б1.Б.28 Уголовный процесс Б2.У1 Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Б.2.П1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б.2.П2(НИР) Научно-исследовательская работа	Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
25.	ПК-10	Б1.Б.24 Судебная экономическая экспертиза Б1.Б.28 Уголовный процесс Б1.Б.35 Антикоррупционная политика Б1.В.ОД.10 Теневая экономика Б2.У1 Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Б.2.П1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б.2.П2(НИР) Научно-исследовательская работа	Б3.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
26.	ПК-11	Б1.Б.24 Судебная экономическая экспертиза Б1.Б.22 Контроль и ревизия Б1.Б.23 Экономическая безопасность Б1.Б.25 Аудит Б1.Б.30 Криминалистика Б1.Б.31 Государственное регулирование экономической безопасности Б1.Б.34 Продовольственная безопасность Б1.Б.35 Антикоррупционная политика Б1.В.ОД.4 Институциональный механизм обеспечения экономической безопасности Б1.В.ОД.10 Теневая экономика Б2.У1 Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-	Б3.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

		исследовательской деятельности Б.2.П1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б.2.П2(НИР) Научно-исследовательская работа	
27.	ПК-12	Б1.Б.22 Контроль и ревизия Б1.Б.28 Уголовный процесс Б2.У1 Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Б.2.П1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б.2.П2(НИР) Научно-исследовательская работа	Б3.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
28.	ПК-13	Б1.Б.25 Аудит Б1.Б.27 Уголовное право Б1.Б.28 Уголовный процесс Б1.Б.30 Криминалистика Б1.Б.35 Антикоррупционная политика Б2.У1 Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Б.2.П1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б.2.П2(НИР) Научно-исследовательская работа	Б3.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
29.	ПК-14	Б1.Б.32 Административное право Б1.Б.35 Антикоррупционная политика Б2.У1 Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Б.2.П1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б.2.П2(НИР) Научно-исследовательская работа	Б3.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
30.	ПК-15	Б1.Б.30 Криминалистика	Б3.ГЭ Подготовка к сдаче

		Б2.У1 Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Б.2.П1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б.2.П2(НИР) Научно-исследовательская работа	и сдача государственного экзамена Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
31.	ПК-16	Б1.Б.24 Судебная экономическая экспертиза Б1.Б.4 Профессиональная этика и служебный этикет Б1.В.ОД.1 Введение в профессиональную деятельность Б1.В.ДВ.7.1 Кадровая безопасность Б1.В.ДВ.7.2 Человеческий капитал и экономическая безопасность России Б2.У1 Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Б.2.П1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б.2.П2(НИР) Научно-исследовательская работа	Б3.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
32.	ПК-17	Б1.В.ОД.1 Введение в профессиональную деятельность Б1.В.ОД.4 Институциональный механизм обеспечения экономической безопасности Б2.У1 Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Б.2.П1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б.2.П2(НИР) Научно-исследовательская работа	Б3.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
33.	ПК-18	Б1.Б.29 Специальная подготовка Б2.У1 Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-	Б3.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.ВКР Защита

		исследовательской деятельности Б.2.П1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б.2.П2(НИР) Научно-исследовательская работа	выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
34.	ПК-19	Б1.Б.5 Психология Б2.У1 Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Б.2.П1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б.2.П2(НИР) Научно-исследовательская работа	Б3.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
35.	ПК-20	Б1.Б.29 Специальная подготовка Б2.У1 Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Б.2.П1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б.2.П2(НИР) Научно-исследовательская работа	Б3.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
36.	ПК-21	Б1.Б.26 Безопасность жизнедеятельности Б1.Б.29 Специальная подготовка Б1.В.ОД.7 Экологическая безопасность Б2.У1 Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Б.2.П1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б.2.П2(НИР) Научно-исследовательская работа	Б3.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
37.	ПК-41	Б1.Б.16 Деньги, кредит, банки Б1.Б.17 Финансы Б1.В.ДВ.4.1 Инновационная политика и экономическая безопасность Б1.В.ДВ.4.2 Современные технологические уклады и экономическая	Б3.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной

		безопасность государства Б2.У1 Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Б.2.П1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б.2.П2(НИР) Научно-исследовательская работа	работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
38.	ПК-42	Б1.В.ДВ.5.1 Региональная экономика и экономическая безопасность Б1.В.ДВ.5.2 Угрозы экономической безопасности Б2.У1 Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Б.2.П1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б.2.П2(НИР) Научно-исследовательская работа	Б3.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
39.	ПК-43	Б1.Б.19 Страхование Б1.В.ДВ.4.1 Инновационная политика и экономическая безопасность Б1.В.ДВ.4.2 Современные технологические уклады и экономическая безопасность государства Б2.У1 Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Б.2.П1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б.2.П2(НИР) Научно-исследовательская работа	Б3.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
40.	ПК-44	Б1.Б.20 Рынок ценных бумаг Б1.В.ОД.5 Документирование управленческой деятельности Б1.В.ДВ.5.1 Региональная экономика и экономическая безопасность Б1.В.ДВ.5.2 Угрозы экономической безопасности	Б3.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая

		Б2.У1 Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Б.2.П1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б.2.П2(НИР) Научно-исследовательская работа	подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Выполняемые на практике работы могут быть разделены на несколько групп, в том числе:

- ознакомительные работы – знакомство с организационно-правовой формой, историей создания организации, основными видами деятельности, организационной структурой, функциями структурных подразделений, более детальное изучение деятельности экономической службы организации (службы экономической безопасности);

- информационно-аналитические работы – изучение состояния факторов внешней и внутренней среды, сбор и анализ информации, в том числе статистических данных в соответствии с программой практики и подготовка отчета.

Работа, выполняемая студентом при прохождении преддипломной практики, должна быть составной частью дальнейшей подготовки к изучению общепрофессиональных дисциплин.

Преддипломная практика проводится после всего курса обучения, в соответствии с учебным планом подготовки специалистов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» на 5 курсе (10 семестре) очной формы обучения. Продолжительность практики – 8 недель. Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Способ проведения практики – стационарная, выездная, проводится на предприятиях (в учреждениях, организациях) г. Чита, Забайкальского края.

Форма преддипломной практики - дискретная.

Данная практика осуществляется на основе договоров о базах практики между ФГБОУ ВО «ЗабГУ»и организациями. Согласно договору принимающая на практику студентов организация (учреждение, предприятие) предоставляет студентам места практики с соответствующим направленности профессиональной подготовки уровнем материально-технического оснащения. Вуз имеет заключенные договоры о прохождении производственной (преддипломной практики) со следующими предприятиями и организациями:

1. Министерство финансов Забайкальского края
2. Министерство территориального развития Забайкальского края
3. Забайкальское управление Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору
4. Министерство международного сотрудничества, внешнеэкономических связей и туризма Забайкальского края (и все подведомственные учреждения)

5.АО «Интер-РАО-Электрогенерация» Филиал «Харанорская ГРЭС»

6. ЗАО работников «Народное предприятие «Читагражданпроект»

7. АО «Производственное управление водоснабжения и водоотведения города Читы» (АО «Водоканал-Чита»)

8. ПАО «Приаргунское производственное горно-химическое объединение» Забайкальский край, г. Краснокаменск

9. Управление государственной инспекции безопасности дорожного движения УМВД России по Забайкальскому краю

10. Главное управление МЧС России по Забайкальскому краю

11. Читинская таможня

12. Отделение Пенсионного фонда РФ по Забайкальскому краю и все подведомственные учреждения

13. ООО «Магеллан»

14. ООО «Забайкальское бюро международного туризма «Спутник»

15. ООО «Монблан»

16. ООО РК «Эльдорадо»

17. ООО Управляющая организация «Каштак»

18. ООО «Управляющая компания «Ингода»

19. ООО «Медтехторгсервис»

20. ООО «Баффало Плюс»

21. ИП Бажин Ю.В. Магазин «Привоз»

22. ИП Федотова Т.С.

23. ИП Самойлова Л.Ю.

24. ИП Маркосян Ресторан «Старый замок»

25. ИП Гаврилова Е.В. Арт-студия «Ray75»

26. ИП Ананьев А.Л. Студия «Апельсин»

27. ИП Бадмаева Д.С. ООО «Онон» Супермаркет «Читинка»

и другие.

Организация производственной (преддипломной практики) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - лиц с ОВЗ) проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья и требования доступности.

При выборе мест прохождения практики для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются данные медико-социальной экспертизы относительно рекомендуемых для этих лиц условий и видов труда.

Организация данной практики направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами-практикантами навыками и умениями профессиональной деятельности в соответствии с современными требованиями к уровню подготовки специалиста в сфере экономической безопасности.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-1	Способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма
ОК-3	Способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах
ОК-4	Способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
ОК-5	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности
ОК-6	Способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния
ОК-7	Способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии
ОК-8	Способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения
ОК-9	Способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни
ОК-10	Способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке
ОК-11	Способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков
ОК-12	Способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации
ОПК-1	Способность применять математический инструментарий для решения экономических задач
ОПК-2	Способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач
ОПК-3	Способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
ПК-1	Способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность

	хозяйствующих субъектов
ПК-2	Способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей
ПК-3	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-4	Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами
ПК-5	Способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ
ПК- 6	Способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности
ПК-7	Способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка
ПК-8	Способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
ПК-9	Способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса
ПК-10	Способность осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений
ПК-11	Способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики
ПК-12	Способность выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики
ПК-13	Способность осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания
ПК-14	Способность осуществлять производство по делам об административных правонарушениях
ПК-15	Способность применять в профессиональной деятельности

	теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений
ПК-16	Способность использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности
ПК-17	Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации
ПК-18	Способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов
ПК-19	Способность применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы
ПК-20	Способность соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности
ПК-21	Способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач
ПК-41	Способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации
ПК-42	Способность планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов
ПК-43	Способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов
ПК-44	Способность осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности

В результате прохождения практики студент должен:

Знать	- основные положения Конституции Российской Федерации; - психологические основы профессионального общения; - причины и психологические основы предупреждения и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности; - роль и место автоматизированных информационных систем в

	экономике, принципы построения и использования автоматизированных систем учета, анализа и аудита; - основные методы, способы и мероприятия по обеспечению информационной безопасности в профессиональной деятельности; - этические и психолого-педагогические основы формирования антикоррупционного поведения; - статистические данные необходимые для исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности; - основы анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений; - основы бухгалтерского и статистического учета хозяйствующих субъектов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности; - динамику развития основных угроз экономической безопасности; - состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность; - учетно-отчетную документацию организации; - основные экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; - концепцию и стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций; - отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности;
Уметь	- давать нравственную оценку коррупционным проявлениям; - действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности и патриотизма; - соблюдать правила вежливости и культуры поведения в профессиональной деятельности; - правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий; - диагностировать причины конфликта, вырабатывать и применять стратегии поведения в ходе конфликтного поведения, использовать различные методы и способы предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов; - анализировать свои возможности, самосовершенствоваться, адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям, приобретать новые знания и умения, повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, развивать социальные и профессиональные компетенции; - осуществлять прогнозирование развития экономических процессов; - решать с использованием информационных технологий различные служебные и экономические задачи; - использовать методы и средства обеспечения информационной безопасности с целью предотвращения несанкционированного доступа, злоумышленной модификации или утраты информации, составляющей государственную тайну, и иной служебной информации; - самообучаться в современных компьютерных средах; - обосновывать выбор методик расчета экономических показателей; - на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели,

	характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их; - осуществлять планово-отчетную работу организации, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации; - осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; - применять методики формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности; - использовать законодательную базу для решения профессиональных задач; - ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; - осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач; - выбирать инструментальные средства для обработки экономической информации и обосновывать свой выбор; - исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности; - проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности; - анализировать и интерпретировать бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению угроз экономической безопасности; - проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов; - анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность; - составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; - планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных; - анализировать отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности; - готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований; - оценивать факты и явления профессиональной деятельности;
Владеть	- навыками поведения в служебном коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами служебного и общего этикета; - навыками антикоррупционного поведения; - навыками компьютерной обработки служебной документации, работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами и базами данных, используемыми в профессиональной деятельности; - навыками обеспечения защиты информации, составляющей государственную тайну, и иной служебной информации; - навыками анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений; - навыками подготовки исходных данных, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - навыками выбора методик расчета экономических показателей;

	- навыками составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами; - навыками планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, учетно-отчетной документации; - навыками бухгалтерского и статистического учета хозяйствующих субъектов; - навыками формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности; - навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач; - информацией необходимой для исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности; - навыками анализа возможных экономических рисков и их оценки, составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности; - навыками конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий; - навыками установления психологического контакта, визуальной психодиагностики и психологического воздействия, правильного поведения в конфликтной ситуации; - навыками применения методов проведения научных исследований, анализа и обобщения их результатов; - навыками подготовки отчетов и докладов по результатам выполненных исследований; - навыками самостоятельной исследовательской работы.

5. Объем и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов (4 недели).

Таблица 1

№ п/п	Разделы (этапы практики)	Трудоемкость (час.)
1	Этап 1. Проведение организационного собрания по практике. Знакомство с объектом прохождения практики.	6

2	Этап 2. Мероприятия по сбору и систематизации фактического и литературного материала, наблюдений.	40
3	Этап 3. Выполнение заданий по преддипломной практике	160
4	Этап 4. Подготовка отчета по практике и его защита	10
Всего:		216

Устанавливаемые календарным планом этапы работы и их фактическое выполнение удостоверяются подписями в дневнике практики руководителями практики от кафедры и организации – базы практики.

Таблица 2

№ п/п	Виды деятельности студента	Содержание деятельности студента	Формируемые компетенции
1	2	3	4
1	Разработка индивидуального календарного плана прохождения практики	Оформление документов для прохождения производственной практики. Прибытие на базу практики, согласование подразделения, в котором будет организовано рабочее место. Прохождение вводного инструктажа.	ОК-4, ОК-5,ОК-7, ОК-12
2	Изучение действующих в подразделении нормативно-правовых актов по его функциональному предназначению, режиму работы, делопроизводству, структуре данной организации	Изучение организационно-правовой формы, видов деятельности, организационной структуры предприятия, учреждения, организации. Изучение документооборота и программных средств, используемых в работе организации. Анализ НПА федерального ведомственного уровней и локальных документов организации	ОК-3,ОК-12,ОПК-3,ПК-44
3	Участие в подготовке и осуществлении плановых мероприятий, предусмотренных программой практики	Участие в выполнении отдельных видов работ	ОПК-1, ОПК-2, ПК-3,ПК-4, Пк-5, ПК-6, ПК-7

4	Соблюдение распорядка дня и режима работы, установленные в подразделении	Знакомство с коллективом. Устная беседа с руководителем практики от предприятия	ОК-5, ОК-6,ОК-9
5	Выполнение отдельные служебных заданий (поручений) руководителя практики, в ходе которых стремиться приобрести навыки установления деловых контактов с сотрудниками учреждения	Участие в выполнении отдельных видов работ	ОК-1-12, ПК-1-21, ПК- 41-44
6	Участие в конференции по практике	Изучение организационно-правовой формы, видов деятельности, организационной структуры предприятия, учреждения, организации. Изучение документооборота и программных средств, используемых в работе организации. Подготовка отчета и презентации по видам работ на предприятии при прохождении производственной практики	ОК-1-12, ПК-1-21, ПК- 41-44
7	Сбор и обобщение материала, необходимого для подготовки ВКР	Изучение организационно-правовой формы, видов деятельности, организационной структуры предприятия, учреждения, организации. Изучение документооборота и программных средств, используемых в работе организации. Сбор и обобщение материала	ОК-1-12, ОПК-1-3 ПК-1-21, ПК- 41-44

6. Формы отчетности по практике

Производственная практика (преддипломная практика) завершается итоговой конференцией, на которой подводятся итоги и оцениваются результаты практики.

Студент предоставляет руководителю дневник и отчет по практике.

Дневник практики, в котором отражен алгоритм деятельности обучающегося в период практики (приложение 1).

Отчет по практике, который является документом обучающегося, отражающим, выполненную им работу во время практики, полученные им организационные и практические навыки и знания. Требования по оформлению отчёта по практике представлены в МИ 01-02-2018 «Общие требования к построению и оформлению учебной текстовой документации», в приложении 2 представлен пример оформления титульного листа и структуры отчёта по практике.

Промежуточная аттестация по практике проводится в виде дифференцированного зачета.

Зачет проходит в форме защиты студентом отчета по практике перед комиссией, назначаемой заведующим выпускающей кафедрой. Защита отчета о практике проводится публично, в присутствии студенческой группы. Процедура защиты включает короткий доклад (5-7 минут) студента, в обязательном порядке сопровождаемый компьютерной презентацией, и ответы на вопросы по существу отчета.

В результате защиты отчета о практике студент получает зачет с оценкой. При оценке учитываются содержание и правильность оформления студентом дневника и отчета по практике; отзывы руководителей практики от организации и кафедры; качество доклада и презентации на защите отчета; ответы на вопросы в ходе защиты отчета.

Оценка проставляется в ведомость, зачетную книжку студента и «дневник студента о практике». Оценка о практике вносится в «Приложение к диплому специалиста».

Результаты производственной практики оцениваются по пятибалльной системе.

При оценке отчета по практике студента принимается во внимание содержание и качество оформления отчета, характеристика, данная руководителем практики от организации, своевременность сдачи отчета, ответы на вопросы при защите отчета. Оценка по итогам защиты отчета о практике заносится в зачетную книжку

Студенты, не прошедшие производственную (преддипломную) практику по уважительной причине, проходят практику по индивидуальному плану. Студенты, не прошедшие практику при отсутствии уважительной причины или получившие оценку «неудовлетворительно» при промежуточной аттестации результатов прохождения практики, считаются имеющими академическую задолженность. По решению администрации факультета им может быть назначено повторное прохождение практики без отрыва от учебных занятий

7. Фонд оценочных средств для проведения аттестации по практике

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля

успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации и представлен в приложении к программе практики.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов Интернет, необходимых для поведения практики

8.1. Основная литература

8.1.1. Печатные издания

1. Кислощаев, Павел Андреевич. Экономическая безопасность : учеб. пособие. - Чита : ЧитГУ, 2010. - 130 с. - ISBN 978-5-9293-0545-0 : 98-00

8.1.2. Издания из ЭБС

1. Кузнецова, Елена Ивановна. Экономическая безопасность : Учебник и практикум / Кузнецова Е.И. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 294. - (Специалист). - ISBN 978-5-9916-9206-9 : 115.48.
Тип ЭР: ссылка - https://www.biblio-online.ru/book/5D58A042-35CD-406D-917F-5F47581F8E73
2. Кислощаев, П.А. Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности [Текст] : моногр. - Чита : ЗабГУ, 2016. - 202 с. - ISBN 978-5-9293-1705-7 : 202-00.
3. Буров, В.Ю. Уклонение от уплаты налогов как фактор снижения экономической безопасности малого предпринимательства : моногр. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 137 с. - ISBN 978-5-9293-1281-6 : 137-00.
Тип ЭР: файл
4. Мага, А.А. Теория и практика экономической безопасности (на материалах США и Канады) : моногр. - Чита : ЗабГУ, 2015. - 202 с. - ISBN 978-5-9293-1418-6 : 202-00.

8.2. Дополнительная литература

8.2.1. Печатные издания

1. Карпович, Олег Геннадьевич. Серьезные экономические преступления XXI века. Опыт противодействия им в Великобритании, России и США : моногр. - Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2013. - 223 с. - (Magister). - ISBN 978-5-238-02442-4 : 157-00.

8.2.2. Издания из ЭБС

1. Гончаренко, Людмила Петровна.Экономическая безопасность : Учебник / Гончаренко Л.П. - Отв. ред., Акулинин Ф.В. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 478. - (Специалист). - ISBN 978-5-534-00801-2 : 142.51.Тип ЭР: ссылка - https://www.biblio-online.ru/book/49836318-4D05-49FD-966C-38856786DB1F
2. Уразгалиев, Владимир Шайхатович. Экономическая безопасность : Учебник и практикум / Уразгалиев В.Ш. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 374. - (Специалист). - ISBN 978-5-534-00484-7 : 140.87.
Тип ЭР: ссылка - https://www.biblio-online.ru/book/E7A9071E-1125-4707-85AE-4B508DAC86D0

8.3. Ресурсы сети Интернет

Студенты в период прохождения практики могут обращаться к следующим информационным ресурсам органов государственной власти и учреждений:

1. Официальный сайт «Гарант» Ohttp://www.garant.ru/
2. Официальный сайт «Консультант плюс» http://www.consultant.ru/
3. Официальный сайт федеральной службы государственной статистики России – www.fsgs.ru

4. Официальный сайт Министерства финансов РФ; http://www.minfin.ru/ru/.
5. Официальный сайт Налоговой инспекции; http://www.nalog.ru/
6. Официальный сайт министерства экономического развития и торговли РФ; http://www.economy.gov.ru/

Также студенты могут использовать специализированные сайты с профессиональной информацией;

1. http://ecsocman.edu.ru Федеральный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
2. http://www.businesspress.ru Деловая пресса. Сайт содержит значительное количество статей, касающихся бизнеса.
3. http://www.nickgs.narod.ru Сайт освещает экономические проблемы. Содержит подбор ссылок на периодические экономические издания.
4. http://www.allbest.ru/libraries.htm Каталог электронных библиотек.
5. http://www.aup.ru/management/ Административно-управленческий портал. Содержит ссылки на книги по управлению предприятием (менеджменту).
6. http://dlastudenta.narod.ru/management Оперативная терминологическая помощь для студента.

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

9.1 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Каждому студенту предоставляется возможность индивидуального дистанционного доступа к информационно-справочным и поисковым системам, электронно-библиотечным системам, с которыми у вуза заключен договор:

1. ЭБС « Лань» www.e.lanbook.ru
2. ЭБС « Юрайт» www.biblio-online.ru
3. ЭБС « Консультант студента» www.studentlibrary.ru
4. «Электронно-библиотечная система elibrary» https://elibrary.ru/
5. ЭБС «Троицкий мост» www.trmost.ru

9.2. Перечень программного обеспечения

Лицензионное программное обеспечение

1. ABBYY FineReader
2. ESET NOD32 Smart Security Business Edition

3. Foxit Reader
4. MS Office Standart 2013
5. АИБС "МегаПро"
6. MS Windows 7.

10.Материально-техническое обеспечение практики

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
672039, Забайкальский край, Ингодинский административный район, г. Чита, ул. Баргузинская, 49 а, ауд. 02-212. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Комплект специальной учебной мебели. Жалюзи. Шкаф книжный, шкаф платяной. ПК, принтер, холодильник. Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
672039, Забайкальский край, г. Чита, Ингодинский административный район, ул. Баргузинская, 49а, ауд. 02-208. Учебная аудитория для курсового и дипломного проектирования (выполнения курсовых и дипломных работ), научно-исследовательской и самостоятельной работы. Лаборатория финансового менеджмента.	Комплект специальной учебной мебели. Жалюзи. Шкаф книжный, шкаф платяной. ПК, принтер, холодильник. Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
672039, Забайкальский край, г. Чита, Ингодинский административный район, ул. Баргузинская, 49а, ауд. 02-09. Абонемент экономической литературы научной библиотеки ЗабГУ и помещение для самостоятельной работы обучающихся и для подготовки выпускных квалификационных и научно-исследовательских работ.	Комплект специальной учебной мебели. ПК, принтер, копировальный аппарат. Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
672039, Забайкальский край, г. Чита, Ингодинский административный район, ул. Баргузинская, 49 а, ауд. 02-211. Кабинет для самостоятельной работы // компьютерный класс	Комплект специальной учебной мебели. Доска магнитно-маркерная, доска меловая. Жалюзи, решетка, вешалка. Кондиционер (2шт). ПК — 25 шт (в т.ч. преподавательский)Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
Практика проходит на базе учреждений г.Читы и Забайкальского края согласно договорам	Материально-техническое оснащение практики определяется местом её прохождения и поставленными руководителем практики конкретными заданиями

Для обучающихся, являющихся инвалидами и лицами ОВЗ, обеспечен доступ к зданиям организаций и созданы условия, позволяющие прохождение практики.

11. Методические рекомендации для обучающихся по прохождению практики

Одним из важных видов работы студента при прохождении производственной практики (преддипломной) является самостоятельная работа. Самостоятельная работа в рамках практики - планируемая учебная и исследовательская работа студентов, выполняемая по заданию, при методическом руководстве и консультативной помощи руководителя учебной практики. Целью самостоятельной работы является овладение профессиональными умениями и навыками по профилю обучения, закрепление и систематизация знаний, формирование опыта творческой, исследовательской деятельности. Данная разновидность работы способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению профессиональных задач.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента-практиканта.

Содержание самостоятельной работы определяется в соответствии с компетенциями, предусмотренными программой производственной (преддипломной) практики.

Перед началом практики студент обязан получить от кафедры:

1. Форму дневника практики и отчета.
2. Программу практики
3. Индивидуальное задание на практику

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на преддипломной практике осуществляется свободным доступом студентов к библиотечным фондам ВУЗа и базам данных кафедры по содержанию соответствующей программы практики, а также свободным доступом к необходимой компьютерной технике, имеющейся в распоряжении кафедры и в лабораториях.

Перечень учебно-методических материалов, обеспечивающих выполнение самостоятельной работы, а также вопросы и задания для проведения текущей аттестации по разделам и этапам практики, осваиваемым студентами самостоятельно, выдаются руководителем практики.

Основными нормативно-методическими документами, регламентирующими работу студента на практике, являются:

- программа практики,
- дневник студента.

Эти документы выдаются каждому студенту перед началом практики. В дневнике практики студент-практикант фиксирует следующие данные:

- Прибытие на практику.
- Отбытие с практики.
- Календарный план практики с указанием рабочего места.

- Фактически выполняемую в рамках прохождения практики работу (участие в деятельности организации) с указанием даты и рабочего места (подразделения), где эта работа выполнялась.

Во время прохождения преддипломной практики студент обязан:

- находиться на практике весь срок, указанный в приказе по ЗабГУ;
- полностью выполнять задания, предусмотренные программой производственной практики и индивидуальным заданием;
- вести дневник, в который записывать сведения, указанные в программе производственной практики;
- собрать в течение практики материалы, необходимые для написания отчета о практике, в соответствии с программой практики и указаниями руководителя практики от кафедры;
- подготовить письменный отчет учебной практике в соответствии с индивидуальным заданием.

В период прохождения преддипломной практики студенты подчиняются всем правилам внутреннего трудового распорядка и техники безопасности, установленным в подразделениях и на рабочих местах в организации. Для студентов устанавливается режим работы, обязательный для тех структурных подразделений организации, где они проходят практику.

К основным видам самостоятельной работы в рамках производственной (преддипломной) практики относятся:

- поиск материалов по заданной тематике в глобальных компьютерных сетях, корпоративных информационных системах и базах данных;
- анализ нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность организации (базы практики);
- решение ситуационно-профессиональных задач с целью анализа условий и последствий принимаемых организационно-управленческих решений;
- формирование ответов на контрольные вопросы по разделам практики;
- подготовка сообщений и презентаций для выступления перед аудиторией;
- составление и оформление отчетных документов в соответствии с заданными требованиями.

Обучающиеся перед прохождением практики обеспечиваются программой и дневником прохождения практики. Проводя собеседование, преподаватель обсуждает со студентом план будущей практики, формулирует вопросы, которые необходимо раскрыть при составлении отчета, объясняет порядок заполнения дневника прохождения практики и подписывает его, дает рекомендации по изучению необходимого нормативного материала, специальной литературы.

В дневнике прохождения производственной (преддипломной) практики отражается краткое содержание работ, выполняемых студентами. Записи должны вноситься ежедневно, отражая данные о проделанной работе, и заверяться подписью и печатью руководителя по месту прохождения практики.

По окончанию практики студент должен сдать дифференцированный зачет. Отчет по практике оформляется и представляется студентом к защите в течение 7 дней после завершения практики.

Основанием для допуска студента к зачету по производственной (преддипломной) практике являются:

-дневник практики, в котором зафиксированы и документально оформлены прохождение студентом практики на предприятии, основные этапы работ;

-отзыв руководителя практики от предприятия о работе студента;

-полностью оформленный отчет по практике.

Дата и время зачета устанавливаются выпускающей кафедрой в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

Зачет проходит в форме защиты студентом отчета по производственной (преддипломной) практике (может быть в виде конференции в присутствии сотрудников кафедры менеджмента). Защита отчета по практике, как правило, состоит в коротком докладе (5-7 мин.) студента и в ответах на вопросы по существу отчета. В процессе защиты студент должен кратко изложить основные результаты проделанной работы, выводы и рекомендации, структуру и анализ материалов, включаемых в отчет, оценить их полноту и объем работы.

В результате защиты отчета по производственной (преддипломной) практике студент получает отметку. При оценке учитываются содержание и правильность оформления студентом отчета по практике; достаточность собранного материала для написания выпускной квалификационной работы бакалавра; отзыв руководителя практики от предприятия (организации); ответы на вопросы в ходе защиты отчета. Оценка проставляется в ведомость, зачетную книжку студента.

Разработчик/группа разработчиков
к.ф.н., доцент кафедры менеджмента Реутова Н.В.

Программа рассмотрена на заседании кафедры:

протокол от «11» 11 20 19 г. № 3
Зав. кафедрой _____
(подпись, Ф. И. О.)
«11» 11 20 19 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)
Факультет Экономики и управления
Кафедра экономической теории и мировой экономики

Дневник

по _____ практике

Студента _____курса_____ группы _____формы обучения

Направление подготовки (специальность) _____

Фамилия_____

Имя, отчество _____

Сроки практики_____

Руководитель практики от кафедры_____

_____

(должность, звание, степень, фамилия, имя, отчество, номер телефона)

Профильная организация:_____

_____

(полное название предприятия/организации, на которое направлен студент для прохождения практики)

Руководитель от профильной организации_____

_____

(должность, фамилия, имя, отчество, номер телефона)

Печать отдела кадров профильной организации

«Утверждаю»

Зав.кафедрой_____

«____»_____ 20__ г.

1. Рабочий план проведения практики

Дата	Рабочий план	Отметка о выполнении

2. Индивидуальное задание на практику

(составляется руководителем практики от кафедры)

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Руководитель практики
от кафедры _____/_____

(подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель практики
от профильной организации _____/_____

(подпись) (Ф.И.О.)

3. Оценка работы студента на практике

Заключение руководителя практики от профильной организации о работе студента

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Руководитель практики
от профильной организации_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

4. Результаты практики

Заключение руководителя практики от кафедры о работе студента

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Руководитель практики
от кафедры _____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

Оценка при защите_____

Приложение 2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра экономической теории и мировой экономики

ОТЧЕТ

По преддипломной практике

Студента Иванова Ивана Ивановича_____

Курс_____ Группа_____

Направление подготовки (специальности) _____

Руководитель практики от вуза _____

Руководитель практики от предприятия _____

Подпись, печать

г. Чита 20 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ (отчет по практике)

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ООО «Импульс»……..

1.1. Цели, задачи, сфера деятельности предприятия, организационно-правовая форма.

1.2. Организационная структура управления, уровень централизации и децентрализации, делегирование полномочий.

1.3. Система общего руководства: функции управления (планирование, организация, мотивация, контроль), стили руководства, характер процессов принятия управленческих решений.

1.4. Анализ основных показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

РАЗДЕЛ 2. АНАЛИЗ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ООО «Импульс»…….....

3.1. Федеральный уровень НПА

3.2. Региональный уровень НПА

3.3. Локальные документы организации

РАЗДЕЛ 3. – АНАЛИЗ ПРОБЛЕМЫ, ИССЛЕДУЕМОЙ В КАЧЕСТВЕ ТЕМЫ ВКР

(для примера)

АНАЛИЗ РИСКОВ ПРОИЗВОДСТВЕННО - СБЫТОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ ООО «Импульс»

Содержание раздела согласовывается с руководителем ВКР.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущей и промежуточной аттестации

по преддипломной практике

По специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Семестр / Наименование дисциплины	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК-1 Способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы										
Б1.Б.2 Философия				*						
Б2.У Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		*								
Б.2.П1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				*		*				
Б.2.П2(НИР) Научно-исследовательская работа								*		
Б2.П3 (Пд)Преддипломная практика										*
Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты										*
Б3.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										*
Этапы формирования компетенций		1		**2**		**3**		**4**		**5**
ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма										
Б1.Б.3 История		*								
Б1.Б.12 История экономических учений				*						
Б1.В.ДВ.8.1 Глобализация и экономическая безопасность									*	
Б1.В.ДВ.8.2 "Бегство капитала" и экономическая безопасность									*	
Б2.У Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		*								
Б.2.П1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				*		*				
Б.2.П2(НИР) Научно-исследовательская работа								*		
Б2.П3 (Пд) Преддипломная практика										*
Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты										*
Б3.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										*
Этапы формирования компетенций		1		**2**		**3**		**4**	**5**	**6**
ОК-3 Способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах										
Б1.Б.2 Философия				*						
Б1.Б.7 Теория и практика политики	*									
Б1.Б.11 Экономическая теория	*	*	*							
Б1.Б.12 История экономических учений				*						
Б1.Б.13 Мировая экономика и международные экономические отношения						*				
Б1.В.ДВ.3.1 Оборонно-промышленная безопасность							*			
Б1.В.ДВ.3.2 Военная безопасность							*			
Б2.У Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		*								
Б.2.П1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				*		*				
Б.2.П2(НИР) Научно-исследовательская работа								*		

Б2.П3 (Пд) Преддипломная практика										*
Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты										*
Б3.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										*
Этапы формирования компетенций	1	2	3	**4**		**5**	**6**	**7**		**8**
ОК-4 Способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета										
Б1.Б.4 Профессиональная этика и служебный этикет			*							
Б1.В.ДВ.7.1 Кадровая безопасность						*				
Б1.В.ДВ.7.2 Человеческий капитал и экономическая безопасность России						*				
Б2.У Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		*								
Б.2.П1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				*		*				
Б.2.П2(НИР) Научно-исследовательская работа								*		
Б2.П3 (Пд) Преддипломная практика										*
Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты										*
Б3.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										*
Этапы формирования компетенций		1	**2**	**3**		**4**		**5**		**6**
ОК-5 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности										
Б1.Б.5 Психология	*									
Б1.Б.18 Экономика организации (предприятия)			*							
Б1.В.ДВ.7.1 Кадровая безопасность						*				
Б1.В.ДВ.7.2 Человеческий капитал и экономическая безопасность России						*				
Б1.В.ОД.1 Введение в профессиональную деятельность	*									
Б1.В.ОД.9 Экономическая безопасность фирмы							*			
Б2.У Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		*								
Б.2.П1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				*		*				
Б.2.П2(НИР) Научно-исследовательская работа								*		
Б2.П3 (Пд) Преддипломная практика										*
Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты										*
Б3.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										*
Этапы формирования компетенций	**1**	**2**	**3**	**4**		**5**	**6**	**7**		**8**
ОК-6 Способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния										
Б1.Б.5 Психология	*									
Б1.Б.4 Профессиональная этика и служебный этикет			*							
Б1.Б.23 Экономическая безопасность							*	*		
Б1.Б.31 Государственное регулирование экономической безопасности										*
Б1.Б.34 Продовольственная безопасность									*	

Б1.В.ДВ.6.1 Интеллектуальная миграция и экономическая безопасность										*
Б1.В.ДВ.6.2 Экономическая безопасность производства образовательных услуг										*
Б2.У Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		*								
Б.2.П1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				*		*				
Б.2.П2(НИР) Научно-исследовательская работа								*		
Б2.П3 (Пд)Преддипломная практика										*
Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты										*
Б3.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										*
Этапы формирования компетенций	**1**	**2**	**3**	**4**		**5**	**6**	**7**	**8**	**9**
ОК-7 Способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии										
Б1.Б.1 Иностранный язык	*	*	*							
Б1.Б.6 Культура речи и деловое общение		*								
Б1.В.ДВ.7.1 Кадровая безопасность						*				
Б1.В.ДВ.7.2 Человеческий капитал и экономическая безопасность России						*				
Б1.Б.7 Теория и практика политики	*									
Б2.У Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		*								
Б.2.П1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				*		*				
Б.2.П2(НИР) Научно-исследовательская работа								*		
Б2.П3 (Пд)Преддипломная практика										*
Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты										*
Б3.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										*
Этапы формирования компетенций	**1**	**2**	**3**	**4**		**5**		**6**		**7**
ОК-8 Способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения										
Б1.Б.18 Экономика организации (предприятия)			*							
Б1.В.ОД.9 Экономическая безопасность фирмы							*			
Б2.У Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		*								
Б.2.П1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				*		*				
Б.2.П2(НИР) Научно-исследовательская работа								*		
Б2.П3 (Пд)Преддипломная практика										*
Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты										*
Б3.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										*
Этапы формирования компетенций		**1**	**2**	**3**		**4**	**5**	**6**		**7**
ОК-9 Способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни										
Б1.Б.26 Безопасность жизнедеятельности	*									

Б1.Б.36 Физическая культура и спорт					*					
Элективные курсы по физической культуре и спорту	*	*	*	*	*					
Б1.В.ОД.7 Экологическая безопасность									*	
Б2.У Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		*								
Б.2.П1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				*		*				
Б.2.П2(НИР) Научно-исследовательская работа								*		
Б2.П3 (Пд)Преддипломная практика										*
Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты										*
Б3.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										*
Этапы формирования компетенций	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**		**7**	**8**	**9**
ОК-10 Способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке										
Б1.Б.6 Культура речи и деловое общение		*								
Б2.У Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		*								
Б.2.П1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				*		*				
Б.2.П2(НИР) Научно-исследовательская работа								*		
Б2.П3 (Пд)Преддипломная практика										*
Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты										*
Б3.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										*
Этапы формирования компетенций		**1**		**2**		**3**		**4**		**5**
ОК-11 Способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков										
Б1.Б.6 Культура речи и деловое общение		*								
Б1.В.ДВ.8.1 Глобализация и экономическая безопасность									*	
Б1.В.ДВ.8.2 "Бегство капитала" и экономическая безопасность									*	
Б1.В.ДВ.6.1 Интеллектуальная миграция и экономическая безопасность										*
Б1.В.ДВ.6.2 Экономическая безопасность производства образовательных услуг										*
Б2.У Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		*								
Б.2.П1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				*		*				
Б.2.П2(НИР) Научно-исследовательская работа								*		
Б2.П3 (Пд)Преддипломная практика										*
Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты										*
Б3.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										*
Этапы формирования компетенций		**1**		**2**		**3**		**4**	**5**	**6**
ОК-12 Способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации										
Б1.Б.9 Информатика и информационные системы	*									
Б1.В.ДВ.8.1 Глобализация и экономическая безопасность									*	

Б1.В.ДВ.8.2 "Бегство капитала" и экономическая безопасность									*	
Б2.У Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		*								
Б.2.П1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				*		*				
Б.2.П2(НИР) Научно-исследовательская работа								*		
Б2.П3 (Пд)Преддипломная практика										*
Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты										*
Б3.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										*
Этапы формирования компетенций	**1**	**2**		**3**		**4**		**5**	**6**	**7**
ОПК – 1 Способность применять математический инструментарий для решения экономических задач										
Б1.Б.8 Математический анализ	*	*								
Б1.Б.10 Эконометрика					*					
Б2.У Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		*								
Б.2.П1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				*		*				
Б.2.П2(НИР) Научно-исследовательская работа								*		
Б2.П3 (Пд)Преддипломная практика										*
Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты										*
Б3.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										*
Этапы формирования компетенций	**1**	**2**		**3**	**4**	**5**		**6**		**7**
ОПК – 2 Способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач										
Б1.Б.12 История экономических учений				*						
Б1.Б.11 Экономическая теория	*	*	*							
Б1.Б.13 Мировая экономика и международные экономические отношения						*				
Б1.В.ОД.3 Прикладные аспекты экономической безопасности			*							
Б1.В.ОД.1 Введение в профессиональную деятельность	*									
Б1.В.ДВ.3.1 Оборонно-промышленная безопасность							*			
Б1.В.ДВ.3.2 Военная безопасность							*			
Б1.В.ДВ.6.1 Интеллектуальная миграция и экономическая безопасность										*
Б1.В.ДВ.6.2 Экономическая безопасность производства образовательных услуг										*
Б2.У Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		*								
Б.2.П1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				*		*				
Б.2.П2(НИР) Научно-исследовательская работа								*		
Б2.П3 (Пд)Преддипломная практика										*
Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты										*
Б3.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										*
Этапы формирования компетенций	**1**	**2**	**3**	**4**		**5**	**6**	**7**		**8**

ОПК – 3 Способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов										
Б1.Б.9 Информатика и информационные системы	*									
Б1.Б.18 Экономика организации (предприятия)			*							
Б1.Б.23 Экономическая безопасность							*	*		
Б1.В.ОД.9 Экономическая безопасность фирмы							*			
Б1.Б.31 Государственное регулирование экономической безопасности										*
Б1.Б.34 Продовольственная безопасность									*	
Б2.У Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		*								
Б.2.П1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				*		*				
Б.2.П2(НИР) Научно-исследовательская работа								*		
Б2.П3 (Пд)Преддипломная практика										*
Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты										*
Б3.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										*
Этапы формирования компетенций	**1**	**2**	**3**	**4**		**5**	**6**	**7**	**8**	**9**
ПК-1 Способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов										
Б1.Б.8 Математический анализ	*	*								
Б1.Б.18 Экономика организации (предприятия)			*							
Б1.В.ОД.2 Уровни обеспечения экономической безопасности		*								
Б1.В.ОД.5 Документирование управленческой деятельности					*					
Б1.В.ОД.8 Бюджетная система РФ					*					
Б1.В.ДВ.2.1 Цифровая экономика						*				
Б1.В.ДВ.2.2 Информационная безопасность						*				
Б2.У Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		*								
Б.2.П1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				*		*				
Б.2.П2(НИР) Научно-исследовательская работа								*		
Б2.П3 (Пд)Преддипломная практика										*
Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты										*
Б3.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										*
Этапы формирования компетенций	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**		**7**		**8**
ПК-2 Способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей										
Б1.Б.19 Страхование							*			
Б2.У Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		*								
Б.2.П1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				*		*				
Б.2.П2(НИР) Научно-исследовательская работа								*		
Б2.П3 (Пд)Преддипломная практика										*
Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты										*
Б3.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										*
Этапы формирования компетенций		**1**		**2**		**3**	**4**	**5**		**6**
ПК-3 Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать										

экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов										
Б1.Б.18 Экономика организации (предприятия)			*							
Б1.В.ОД.3 Прикладные аспекты экономической безопасности			*							
Б1.Б.16 Деньги, кредит, банки					*					
Б1.Б.33 Национальная экономика	*									
Б1.В.ОД.2 Уровни обеспечения экономической безопасности		*								
Б1.В.ОД.6 Финансовая безопасность национальной экономики								*		
Б1.В.ДВ.5.1 Региональная экономика и экономическая безопасность		*								
Б1.В.ДВ.5.2 Угрозы экономической безопасности		*								
Б2.У Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		*								
Б.2.П1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				*		*				
Б.2.П2(НИР) Научно-исследовательская работа								*		
Б2.П3 (Пд)Преддипломная практика										*
Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты										*
Б3.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										*
Этапы формирования компетенций	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**		**7**		**8**
ПК-4 Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами										
Б1.Б.14 Экономический анализ						*	*			
Б2.У Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		*								
Б.2.П1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				*		*				
Б.2.П2(НИР) Научно-исследовательская работа								*		
Б2.П3 (Пд)Преддипломная практика										*
Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты										*
Б3.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										*
Этапы формирования компетенций		**1**		**2**		**3**	**4**	**5**		**6**
ПК-5 Способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ										
Б1.Б.14 Экономический анализ						*	*			
Б1.Б.18 Экономика организации (предприятия)			*							
Б1.В.ОД.9 Экономическая безопасность фирмы							*			
Б1.Б.15 Бухгалтерский учет				*						
Б1.В.ДВ.2.1 Цифровая экономика						*				
Б1.В.ДВ.2.2 Информационная безопасность						*				
Б2.У Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		*								
Б.2.П1 Практика по получению профессиональных умений и				*		*				

опыта профессиональной деятельности										
Б.2.П2(НИР) Научно-исследовательская работа								*		
Б2.П3 (Пд)Преддипломная практика										*
Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты										*
Б3.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										*
Этапы формирования компетенций		**1**	**2**	**3**		**4**	**5**	**6**		**7**
ПК-6 Способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности										
Б1.Б.14 Экономический анализ						*	*			
Б1.Б.15 Бухгалтерский учет				*						
Б1.Б.17 Финансы			*							
Б1.Б.20 Рынок ценных бумаг				*						
Б1.Б.21 Налоги и налогообложение					*					
Б1.В.ОД.8 Бюджетная система РФ					*					
Б1.В.ДВ.2.1 Цифровая экономика						*				
Б1.В.ДВ.2.2 Информационная безопасность						*				
Б2.У Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		*								
Б.2.П1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				*		*				
Б.2.П2(НИР) Научно-исследовательская работа								*		
Б2.П3 (Пд)Преддипломная практика										*
Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты										*
Б3.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										*
Этапы формирования компетенций		**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**		**8**
ПК-7 Способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка										
Б1.Б.27 Уголовное право							*			
Б1.Б.32 Административное право									*	
Б1.В.ДВ.1.1 Социальная политика и экономическая безопасность										*
Б1.В.ДВ.1.2 Социально-экономическая безопасность человека										*
Б1.В.ОД.4 Институциональный механизм обеспечения экономической безопасности			*							
Б2.У Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		*								
Б.2.П1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				*		*				
Б.2.П2(НИР) Научно-исследовательская работа								*		
Б2.П3 (Пд)Преддипломная практика										*
Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты										*
Б3.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										*
Этапы формирования компетенций		**1**	**2**	**3**		**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
ПК-8 Способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина										
Б1.Б.7Теория и практика политики	*									
Б1.Б.27Уголовное право							*			
Б1.Б.32 Административное право										*

Б1.В.ДВ.8.1 Глобализация и экономическая безопасность									*	
Б1.В.ДВ.8.2 "Бегство капитала" и экономическая безопасность									*	
Б1.Б.33 Национальная экономика	*									
Б1.В.ОД.4 Институциональный механизм обеспечения экономической безопасности			*							
Б1.В.ОД.6 Финансовая безопасность национальной экономики								*		
Б1.В.ДВ.1.1 Социальная политика и экономическая безопасность										*
Б1.В.ДВ.1.2 Социально-экономическая безопасность человека										*
Б2.У Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		*								
Б.2.П1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				*		*				
Б.2.П2(НИР) Научно-исследовательская работа								*		
Б2.П3 (Пд)Преддипломная практика										*
Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты										*
Б3.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										*
Этапы формирования компетенций	**1**	**2**	**3**	**4**		**5**	**6**	**7**	**8**	**9**
ПК-9 Способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса										
Б1.Б.27 Уголовное право							*			
Б1.Б.28Уголовный процесс									*	
Б1.Б.24Судебная экономическая экспертиза									*	
Б2.У Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		*								
Б.2.П1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				*		*				
Б.2.П2(НИР) Научно-исследовательская работа								*		
Б2.П3 (Пд)Преддипломная практика										*
Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты										*
Б3.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										*
Этапы формирования компетенций		**1**		**2**		**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
ПК-10 Способность осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений										
Б1.Б.28Уголовный процесс									*	
Б1.Б.24 Судебная экономическая экспертиза									*	
Б1.Б.35 Антикоррупционная политика								*		
Б1.В.ОД.10 Теневая экономика								*		
Б2.У Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		*								
Б.2.П1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				*		*				
Б.2.П2(НИР) Научно-исследовательская работа								*		
Б2.П3 (Пд)Преддипломная практика										*
Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая										*

подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты										
Б3.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										*
Этапы формирования компетенций		**1**		**2**		**3**		**4**	**5**	**6**
ПК-11 Способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики										
Б1.Б.23Экономическая безопасность							*	*		
Б1.Б.25 Аудит						*	*			
Б1.Б.22Контроль и ревизия				*						
Б1.Б.24Судебная экономическая экспертиза									*	
Б1.Б.30 Криминалистика								*		
Б1.Б.31Государственное регулирование экономической безопасности										*
Б1.Б.34Продовольственная безопасность									*	
Б1.Б.35 Антикоррупционная политика								*		
Б1.В.ОД.4 Институциональный механизм обеспечения экономической безопасности			*							
Б1.В.ОД.10 Теневая экономика								*		
Б2.У Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		*								
Б.2.П1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				*		*				
Б.2.П2(НИР) Научно-исследовательская работа								*		
Б2.П3 (Пд)Преддипломная практика										*
Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты										*
Б3.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										*
Этапы формирования компетенций		**1**	**2**	**3**		**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
ПК-12 Способность выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики										
Б1.Б.28Уголовный процесс									*	
Б1.Б.22Контроль и ревизия				*						
Б2.У Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		*								
Б.2.П1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				*		*				
Б.2.П2(НИР) Научно-исследовательская работа								*		
Б2.П3 (Пд)Преддипломная практика										*
Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты										*
Б3.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										*
Этапы формирования компетенций		**1**		**2**		**3**		**4**		**5**
ПК-13 Способность осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания										
Б1.Б.25 Аудит						*	*			
Б1.Б.27 Уголовное право							*			
Б1.Б.28Уголовный процесс									*	
Б1.Б.30 Криминалистика								*		
Б1.Б.35 Антикоррупционная политика								*		
Б2.У Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		*								
Б.2.П1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				*		*				

Б.2.П2(НИР) Научно-исследовательская работа								*		
Б2.П3 (Пд)Преддипломная практика										*
Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты										*
Б3.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										*
Этапы формирования компетенций		**1**		**2**		**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
ПК-14 Способность осуществлять производство по делам об административных правонарушениях										
Б1.Б.32 Административное право										*
Б1.Б.35 Антикоррупционная политика								*		
Б2.У Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		*								
Б.2.П1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				*		*				
Б.2.П2(НИР) Научно-исследовательская работа								*		
Б2.П3 (Пд)Преддипломная практика										*
Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты										*
Б3.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										*
Этапы формирования компетенций		**1**		**2**		**3**		**4**		**5**
ПК-15 Способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений										
Б1.Б.30 Криминалистика								*		
Б2.У Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		*								
Б.2.П1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				*		*				
Б.2.П2(НИР) Научно-исследовательская работа								*		
Б2.П3 (Пд)Преддипломная практика										*
Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты										*
Б3.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										*
Этапы формирования компетенций		**1**		**2**		**3**		**4**		**5**
ПК-16 Способность использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности										
Б1.Б.4Профессиональная этика и служебный этикет			*							
Б1.В.ДВ.7.1 Кадровая безопасность						*				
Б1.В.ДВ.7.2 Человеческий капитал и экономическая безопасность России						*				
Б1.В.ОД.1Введение в профессиональную деятельность	*									
Б1.Б.24Судебная экономическая экспертиза									*	
Б2.У Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		*								
Б.2.П1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				*		*				
Б.2.П2(НИР) Научно-исследовательская работа								*		
Б2.П3 (Пд)Преддипломная практика										*
Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты										*

Б3.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										*
Этапы формирования компетенций	**1**	**2**	**3**	**4**		**5**		**6**	**7**	**8**
ПК-17 Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации										
Б1.В.ОД.1Введение в профессиональную деятельность	*									
Б1.В.ОД.4 Институциональный механизм обеспечения экономической безопасности			*							
Б2.У Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		*								
Б.2.П1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				*		*				
Б.2.П2(НИР) Научно-исследовательская работа								*		
Б2.П3 (Пд)Преддипломная практика										*
Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты										*
Б3.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										*
Этапы формирования компетенций	**1**	**2**	**3**	**4**		**5**		**6**		**7**
ПК-18 Способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов										
Б1.Б.29 Специальная подготовка									*	
Б2.У Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		*								
Б.2.П1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				*		*				
Б.2.П2(НИР) Научно-исследовательская работа								*		
Б2.П3 (Пд)Преддипломная практика										*
Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты										*
Б3.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										*
Этапы формирования компетенций		**1**		**2**		**3**		**4**	**5**	**6**
ПК-19 Способность применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы										
Б1.Б.5Психология	*									
Б2.У Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		*								
Б.2.П1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				*		*				
Б.2.П2(НИР) Научно-исследовательская работа								*		
Б2.П3 (Пд)Преддипломная практика										*
Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты										*
Б3.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										*
Этапы формирования компетенций	**1**	**2**		**3**		**4**		**5**		**6**
ПК-20 Способность соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности										
Б1.Б.29 Специальная подготовка									*	
Б2.У Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		*								

Б.2.П1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				*		*				
Б.2.П2(НИР) Научно-исследовательская работа								*		
Б2.П3 (Пд)Преддипломная практика										*
Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты										*
Б3.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										*
Этапы формирования компетенций		**1**		**2**		**3**		**4**		**5**
ПК-21 Способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач										
Б1.Б.26Безопасность жизнедеятельности	*									
Б1.В.ОД.7Экологическая безопасность									*	
Б1.Б.29 Специальная подготовка									*	
Б2.У Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		*								
Б.2.П1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				*		*				
Б.2.П2(НИР) Научно-исследовательская работа								*		
Б2.П3 (Пд)Преддипломная практика										*
Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты										*
Б3.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										*
Этапы формирования компетенций	**1**	**2**		**3**		**4**		**5**	**6**	**7**
ПК-41 Способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации										
Б1.Б.16Деньги, кредит, банки					*					
Б1.Б.17Финансы			*							
Б1.В.ДВ.4.1 Инновационная политика и экономическая безопасность				*						
Б1.В.ДВ.4.2 Современные технологические уклады и экономическая безопасность государства				*						
Б2.У Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		*								
Б.2.П1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				*		*				
Б.2.П2(НИР) Научно-исследовательская работа								*		
Б2.П3 (Пд)Преддипломная практика										*
Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты										*
Б3.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										*
Этапы формирования компетенций		**1**	**2**	**3**	**4**	**5**		**6**		**7**
ПК-42 Способность планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов										
Б1.В.ДВ.5.1 Региональная экономика и экономическая безопасность		*								
Б1.В.ДВ.5.2 Угрозы экономической безопасности		*								
Б2.У Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		*								
Б.2.П1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				*		*				

Б.2.П2(НИР) Научно-исследовательская работа								*		
Б2.П3 (Пд)Преддипломная практика										*
Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты										*
Б3.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										*
Этапы формирования компетенций		**1**		**2**		**3**		**4**		**5**
ПК-43 Способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов										
Б1.Б.19 Страхование							*			
Б1.В.ДВ.4.1 Инновационная политика и экономическая безопасность				*						
Б1.В.ДВ.4.2 Современные технологические уклады и экономическая безопасность государства				*						
Б2.У Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		*								
Б.2.П1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				*		*				
Б.2.П2(НИР) Научно-исследовательская работа								*		
Б2.П3 (Пд)Преддипломная практика										*
Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты										*
Б3.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										*
Этапы формирования компетенций		**1**		**2**		**3**	**4**	**5**		**6**
ПК-44Способность осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности										
Б1.Б.20 Рынок ценных бумаг				*						
Б1.В.ДВ.5.1 Региональная экономика и экономическая безопасность		*								
Б1.В.ДВ.5.2 Угрозы экономической безопасности		*								
Б1.В.ОД.5 Документирование управленческой деятельности					*					
Б2.У Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		*								
Б.2.П1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				*		*				
Б.2.П2(НИР) Научно-исследовательская работа								*		
Б2.П3 (Пд)Преддипломная практика										*
Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты										*
Б3.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										*
Этапы формирования компетенций		**1**		**2**	**3**	**4**		**5**		**6**

В качестве этапов формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определены семестры.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения компетенций, связанных с прохождением практики бакалавров, включает в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования (промежуточная аттестация)

Компетенции	Показатели	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное средство
		эталонный (отлично) 85-100 баллов	стандартный (хорошо) 70-84 балла	пороговый (удовлетворительно) 55-69 баллов	
ОК-1	Знания	Сформировавшиеся систематические знания мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем	В целом сформировавшиеся знания мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем	Неполные знания мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем	Текст доклада Отчет по практике Теоретические вопросы по докладу
	Умения	Сформировавшиеся систематические умения понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	В целом сформировавшиеся умения понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	Неполные умения понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	Электронная презентация
	Навыки	Сформировавшиеся систематические навыки понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	В целом сформировавшиеся навыки понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	Неполные навыки понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	Отчет, дневник по практике
ОК-2	Знания	Сформировавшиеся систематические знания основных этапов и закономерностей исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	В целом сформировавшиеся знания основных этапов и закономерностей исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	Неполные знания основных этапов и закономерностей исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	Текст доклада Отчет по практике Теоретические вопросы по докладу

	Умения	Сформировавшиеся систематические умения анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	В целом сформировавшиеся умения анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	Неполные умения анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	Электронная презентация
	Навыки	Сформировавшиеся систематические навыки анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	В целом сформировавшиеся навыки анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	Неполные навыки анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	Отчет, дневник по практике
ОК-3	Знания	Сформировавшиеся систематические знания экономических основ в различных сферах деятельности	В целом сформировавшиеся знания экономических основ в различных сферах деятельно-сти	Неполные знания: экономических основ в различных сферах деятельности	Текст доклада Отчет по практике Теоретические вопросы по докладу
	Умения	Сформировавшиеся систематические умения: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	В целом сформировавшиеся умения: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Неполные умения: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Электронная презентация

	Навыки	Сформировавшиеся систематические навыки использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	В целом сформировавшиеся навыки использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Неполные навыки использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Отчет, дневник по практике
ОК-4	Знания	Сформировавшиеся систематические знания профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	В целом сформировавшиеся знания профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Неполные знания профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Текст доклада Отчет по практике Теоретические вопросы по докладу
	Умения	Сформировавшиеся систематические умения выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	В целом сформировавшиеся умения выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Неполные умения выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Электронная презентация
	Навыки	Сформировавшиеся систематические навыки выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	В целом сформировавшиеся навыки выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Неполные навыки выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Отчет, дневник по практике
ОК-5	Знания	Сформировавшиеся систематические знания особенностей работы в коллективе; социальные, культурные, конфессиональные различия	В целом сформировавшиеся знания: особенностей работы в коллективе; социальные, культурные, конфессиональные различия	Неполные знания: особенностей работы в коллективе; социальные, культурные, конфессиональные различия	Вопросы по докладу

	Умения	Сформировавшиеся систематические умения диагностировать, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	В целом сформировавшиеся умения диагностировать, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	Неполные умения диагностировать, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	Электронная презентация
	Навыки	Сформировавшиеся систематические навыки навыками работы в коллективе, конструктивно разрешать конфликтные ситуации	В целом сформировавшиеся навыки навыками работы в коллективе, конструктивно разрешать конфликтные ситуации	Неполные навыки навыками работы в коллективе, конструктивно разрешать конфликтные ситуации	Отчет, дневник по практике
ОК-6	Знания	Сформировавшиеся систематические правовые знания в различных сферах деятельности	В целом сформировавшиеся правовые знания в различных сферах деятельности	Неполные правовые знания в различных сферах деятельности	Текст доклада Отчет по практике Теоретические вопросы по докладу
	Умения	Сформировавшиеся систематические умения использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	В целом сформировавшиеся умения использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Неполные умения использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Электронная презентация
	Навыки	Сформировавшиеся систематические навыки использовать основы правовых знаний в различных	В целом сформировавшиеся навыки использовать основы правовых	Неполные навыки использовать основы правовых знаний в различных сферах	Отчет, дневник по практике

		сферах деятельности	знаний в различных сферах деятельности	деятельности	
ОК-7	Знания	Сформировавшиеся систематические знания о законах логического мышления,	В целом сформировавшиеся знания о законах логического мышления,	Неполные знания о законах логического мышления,	доклада Отчет по практике Теоретичес кие вопросы
	Умения	Сформировавшиеся систематические умения аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	В целом сформировавшиеся умения аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	Неполные умения аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	Электронная презентация
	Навыки	Сформировавшиеся систематические навыки аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	В целом сформировавшиеся навыки аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	Неполные навыки аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	Отчет, дневник по практике
ОК-8	Знания	Сформировавшиеся систематические знания оптимальных организационно-управленческих решений	В целом сформировавшиеся знания: оптимальных организационно-управленческих решений	Неполные знания: оптимальных организационно-управленческих решений	Текст доклада Отчет по практике Теоретические вопросы по докладу
	Умения	Сформировавшиеся систематические умения разрабатывать оптимальные организационно-управленческие решения	В целом сформировавшиеся умения разрабатывать оптимальные организационно-управленческие решения	Неполные умения разрабатывать оптимальные организационно-управленческие решения	Электронная презентация

	Навыки	Сформировавшиеся систематические навыки принятия оптимальных организационно-управленческих решений	В целом сформировавшиеся навыки принятия оптимальных организационно-управленческих решений	Неполные навыки принятия оптимальных организационно-управленческих решений	Отчет, дневник по практике
ОК-9	Знания	Сформировавшиеся систематические знания как организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	В целом сформировавшиеся знания как организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	Неполные знания как организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	Текст доклада Отчет по практике Теоретические вопросы по докладу
	Умения	Сформировавшиеся систематические умения организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	В целом сформировавшиеся умения организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	Неполные умения организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	Электронная презентация
	Навыки	Сформировавшиеся систематические навыки организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	В целом сформировавшиеся навыки организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	Неполные навыки организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	Отчет, дневник по практике

ОК-10	Знания	Сформировавшиеся систематические знания о том, как осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	В целом сформировавшиеся знания о том, как осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	Неполные знания о том, как осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	Текст доклада Отчет по практике Теоретические вопросы по докладу
	Умения	Сформировавшиеся систематические умения осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	В целом сформировавшиеся умения осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	Неполные умения осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	Электронная презентация
	Навыки	Сформировавшиеся систематические навыки осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	Сформировавшиеся систематические навыки осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	Неполные навыки осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	Отчет, дневник по практике
ОК-11	Знания	Сформировавшиеся систематические знания о деловом общении, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	В целом сформировавшиеся знания о деловом общении, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	Неполные знания о деловом общении, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	Текст доклада Отчет по практике Теоретические вопросы по докладу
	Умения	Сформировавшиеся систематические умения делового общения, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	В целом сформировавшиеся умения делового общения, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	Неполные умения делового общения, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	Электронная презентация

	Навыки	Сформировавшиеся систематические навыки делового общения, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	Сформировавшиеся систематические навыки делового общения, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	Неполные навыки делового общения, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	Отчет, дневник по практике
ОК-12	Знания	Сформировавшиеся систематические знания о принципах работы с различными информационными ресурсами и технологиями, применение основных методы, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	В целом сформировавшиеся знания о принципах работы с различными информационными ресурсами и технологиями, применение основных методы, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Неполные знания о принципах работы с различными информационными ресурсами и технологиями, применение основных методы, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Текст доклада Отчет по практике Теоретические вопросы по докладу
	Умения	Сформировавшиеся систематические умения работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	В целом сформировавшиеся умения работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Неполные умения работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Электронная презентация

	Навыки	Сформировавшиеся систематические навыки работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	В целом сформировавшиеся навыки работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Неполные навыки работать с различными информационным и ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Отчет, дневник по практике
ОПК-1	Знания	Сформировавшиеся систематические знания о том, как применять математический инструментарий для решения экономических задач	В целом сформировавшиеся знания о том, как применять математический инструментарий для решения экономических задач	Неполные знания о том, как применять математический инструментарий для решения экономических задач	Текст доклада Отчет по практике Теоретические вопросы по докладу
	Умения	Сформировавшиеся систематические умения применять математический инструментарий для решения экономических задач	В целом сформировавшиеся умения применять математический инструментарий для решения экономических задач	Неполные умения применять математический инструментарий для решения экономических задач	Электронная презентация
	Навыки	Сформировавшиеся систематические навыки применять математический инструментарий для решения экономических задач	В целом сформировавшиеся навыки применять математический инструментарий для решения экономических задач	Неполные навыки применять математический инструментарий для решения экономических задач	Отчет, дневник по практике

ОПК-2	Знания	Сформировавшиеся систематические знания закономерностей и методов экономической науки при решении профессиональных задач	В целом сформировавшиеся знания: закономерностей и методов экономической науки при решении профессиональных задач	Неполные знания: закономерностей и методов экономической науки при решении профессиональных задач	Текст доклада Отчет по практике Теоретические вопросы по докладу
	Умения	Сформировавшиеся систематические умения применять закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	В целом сформировавшиеся умения применять закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Неполные умения применять закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Электронная презентация
	Навыки	Сформировавшиеся систематические навыки применять закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	В целом сформировавшиеся навыки применять закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Неполные навыки применять закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Отчет, дневник по практике
ОПК-3	Знания	Сформировавшиеся систематические знания основных закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	В целом сформировавшиеся знания: основных закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Неполные знания: основных закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Текст доклада Отчет по практике Теоретические вопросы по докладу

	Умения	Сформировавшиеся систематические умения применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	В целом сформировавшиеся умения применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Неполные умения применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Электронная презентация
	Навыки	Сформировавшиеся систематические навыки применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	В целом сформировавшиеся навыки применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Неполные навыки применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Отчет, дневник по практике
ПК-1	Знания	Сформировавшиеся систематические знания исходные данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	В целом сформировавшиеся знания: исходные данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Неполные знания: исходные данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Текст доклада Отчет по практике Теоретические вопросы по докладу

	Умения	Сформировавшиеся систематические умения подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	В целом сформировавшиеся умения подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Неполные умения подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Электронная презентация
	Навыки	Сформировавшиеся систематические навыки подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	В целом сформировавшиеся навыки подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Неполные навыки подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Отчет, дневник по практике
ПК-2	Знания	Сформировавшиеся систематические знания выбора методик расчета экономических показателей	В целом сформировавшиеся знания выбора методик расчета экономических показателей	Неполные знания выбора методик расчета экономических показателей	Текст доклада Отчет по практике Теоретические вопросы по теории
	Умения	Сформировавшиеся систематические умения выбора методик расчета экономических показателей	В целом сформировавшиеся умения выбора методик расчета экономических показателей	Неполные умения выбора методик расчета экономических показателей	Электронная презентация
	Навыки	Сформировавшиеся систематические навыки выбора методик расчета экономических показателей	В целом сформировавшиеся навыки выбора методик расчета экономических показателей	Неполные навыки выбора методик расчета экономических показателей	Отчет, дневник по практике

ПК-3	Знания	Сформировавшиеся систематические знания типовых методик и действующую нормативно-правовую базу для расчёта экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	В целом сформировавшиеся знания: типовых методик и действующую нормативно-правовую базу для расчёта экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Неполные знания: типовых методик и действующую нормативно-правовую базу для расчёта экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Текст доклада Отчет по практике Теоретические вопросы по докладу
	Умения	Сформировавшиеся систематические умения рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы	В целом сформировавшиеся умения рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы	Неполные умения рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы	Электронная презентация
	Навыки	Сформировавшиеся систематические навыки применять знание типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для расчёта экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	В целом сформировавшиеся навыки применять знание типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для расчёта экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Неполные навыки применять знание типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для расчёта экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Отчет, дневник по практике

ПК-4	Знания	Сформировавшиеся систематические знания необходимых для составления экономических разделов планов расчетов, обоснования их и представление результатов работы в соответствии с принятыми стандартами	В целом сформировавшиеся знания необходимых для составления экономических разделов планов расчетов, обоснования их и представление результатов работы в соответствии с принятыми стандартами	Неполные знания необходимых для составления экономических разделов планов расчетов, обоснования их и представление результатов работы в соответствии с принятыми стандартами	Текст доклада Отчет по практике Теоретические вопросы по докладу
	Умения	Сформировавшиеся систематические умения выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	В целом сформировавшиеся умения выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	Неполные умения выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	Электронная презентация
	Навыки	Сформировавшиеся систематические навыки выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	В целом сформировавшиеся навыки выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	Неполные навыки выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	Отчет, дневник по практике

ПК-5	Знания	Сформировавшиеся систематические знания планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	В целом сформировавшиеся знания: планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	Неполные знания: планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	Текст доклада Отчет по практике Теоретические вопросы по докладу
	Умения	Сформировавшиеся систематические умения осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	В целом сформировавшиеся умения осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих	Неполные умения осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по	Электронная презентация

			предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	реализации разработанных проектов, планов, программ	
	Навыки	Сформировавшиеся систематические навыки ведения планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	В целом сформировавшиеся навыки ведения планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	Неполные навыки ведения планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	Отчет, дневник по практике
ПК-6	Знания	Сформировавшиеся систематические знания, что такое бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и как применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	В целом сформировавшиеся знания, что такое бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и как применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской,	Неполные знания, что такое бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и как применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления	Текст доклада Отчет по практике Теоретические вопросы по докладу

			налоговой, бюджетной отчетности	бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	
	Умения	Сформировавшиеся систематические умения осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	В целом сформировавшиеся умения осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	Неполные умения осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	Электронная презентация
	Навыки	Сформировавшиеся систематические навыки осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	В целом сформировавшиеся навыки осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой,	Неполные навыки осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой,	Отчет, дневник по практике

			бюджетной отчетности	бюджетной отчетности	
ПК-7	Знания	Сформировавшиеся систематические знания должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка	В целом сформировавшиеся знания: должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка	Неполные знания: должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка	Текст доклада Отчет по практике Теоретические вопросы по докладу
	Умения	Сформировавшиеся систематические умения осуществлять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка	В целом сформировавшиеся умения осуществлять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка	Неполные умения осуществлять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка	Электронная презентация
	Навыки	Сформировавшиеся систематические навык выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка	В целом сформировавшиеся навыки выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка	Неполные навыки выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка	Отчет, дневник по практике

ПК-8	Знания	Сформировавшиеся систематические знания прав и свобод человека и гражданина	В целом сформировавшиеся знания: прав и свобод человека и гражданина	Неполные знания: прав и свобод человека и гражданина	Текст доклада Отчет по практике Теоретические вопросы по докладу
	Умения	Сформировавшиеся систематические умения соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	В целом сформировавшиеся умения соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Неполные умения соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Электронная презентация
	Навыки	Сформировавшиеся систематические навыки соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	В целом сформировавшиеся навыки соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Неполные навыки соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Отчет, дневник по практике
ПК-9	Знания	Сформировавшиеся систематические знания о фактах, событиях и обстоятельствах, создающие угрозы экономической безопасности,	В целом сформировавшиеся знания о фактах, событиях и обстоятельствах, создающие угрозы экономической безопасности	Неполные знания о фактах, событиях и обстоятельствах, создающие угрозы экономической безопасности	Текст доклада Отчет по практике Теоретические вопросы по докладу
	Умения	Сформировавшиеся систематические умения применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса	В целом сформировавшиеся умения применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса	Неполные умения применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса	Электронная презентация
	Навыки	Сформировавшиеся систематические навыки применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса	В целом сформировавшиеся навыки применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса	Неполные навыки применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса	Отчет, дневник по практике

ПК-10	Знания	Сформировавшиеся систематические знания мероприятий, направленных на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений	В целом сформировавшиеся знания: мероприятий, направленных на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений	Неполные знания: мероприятий, направленных на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений	Текст доклада Отчет по практике Теоретические вопросы по докладу
	Умения	Сформировавшиеся систематические умения проводить мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений	В целом сформировавшиеся умения проводить мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению	Неполные умения проводить мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению	Электронная презентация

			преступлений, в том числе коррупционных проявлений	преступлений, в том числе коррупционных проявлений	
	Навыки	Сформировавшиеся систематические навыки проведения мероприятий, направленных на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений	В целом сформировавшиеся навыки проведения мероприятий, направленных на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений	Неполные навыки проведения мероприятий, направленных на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений	Отчет, дневник по практике
ПК-11	Знания	Сформировавшиеся систематические знания мероприятий по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики	В целом сформировавшиеся знания: мероприятий по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования	Неполные знания: мероприятий по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных	Текст доклада Отчет по практике Теоретические вопросы по докладу

			преступлений и иных правонарушений в сфере экономики	правонарушений в сфере экономики	
	Умения	Сформировавшиеся систематические умения проводить мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики	В целом сформировавшиеся умения проводить мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики	Неполные умения проводить мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики	Электронная презентация
	Навыки	Сформировавшиеся систематические навыки проведения мероприятий по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в	В целом сформировавшиеся навыки проведения мероприятий по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и	Неполные навыки проведения мероприятий по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования	Отчет, дневник по практике

		сфере экономики	расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики	преступлений и иных правонарушений в сфере экономики	
ПК-12	Знания	Сформировавшиеся систематические знания о том, как выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики	В целом сформировавшиеся знания о том, как выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики	Неполные знания о том, как выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики	Текст доклада Отчет по практике Теоретические вопросы по докладу
	Умения	Сформировавшиеся систематические умения выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики	В целом сформировавшиеся умения выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики	Неполные умения выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики	Электронная презентация
	Навыки	Сформировавшиеся систематические навыки выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики	В целом сформировавшиеся навыки выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики	Неполные навыки выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики	Отчет, дневник по практике
ПК-13	Знания	Сформировавшиеся систематические знания о том, как осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания	В целом сформировавшиеся знания о том, как осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания	Неполные знания о том, как осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания	Текст доклада Отчет по практике Теоретические вопросы по докладу

	Умения	Сформировавшиеся систематические умения осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания	В целом сформировавшиеся умения осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания	Неполные умения осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания	Электронная презентация
	Навыки	Сформировавшиеся систематические навыки осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания	В целом сформировавшиеся навыки осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания	Неполные навыки осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания	Отчет, дневник по практике
ПК-14	Знания	Сформировавшиеся систематические знания о том, как осуществлять производство по делам об административных правонарушениях	В целом сформировавшиеся знания о том, как осуществлять производство по делам об административных правонарушениях	Неполные знания о том, как осуществлять производство по делам об административных правонарушениях	Текст доклада Отчет по практике Теоретические вопросы по докладу
	Умения	Сформировавшиеся систематические умения осуществлять производство по делам об административных правонарушениях	В целом сформировавшиеся умения осуществлять производство по делам об административных правонарушениях	Неполные умения осуществлять производство по делам об административных правонарушениях	Электронная презентация
	Навыки	Сформировавшиеся систематические навыки осуществлять производство по делам об административных правонарушениях	В целом сформировавшиеся навыки осуществлять производство по делам об административных правонарушениях	Неполные навыки осуществлять производство по делам об административных правонарушениях	Отчет, дневник по практике

ПК-15	Знания	Сформировавшиеся систематические теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	В целом сформировавшиеся теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистически е методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	Неполные теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистичес кие методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	Текст доклада Отчет по практике Теоретические вопросы по докладу
	Умения	Сформировавшиеся систематические умения применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования	В целом сформировавшиеся умения применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистически е методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы	Неполные умения применять в профессионально й деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистичес кие методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы	Электронная презентация

		отдельных видов и групп преступлений	организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	
	Навыки	Сформировавшиеся систематические навыки применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	В целом сформировавшиеся навыки применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистически е методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	Неполные навыки применять в профессионально й деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистичес кие методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	Отчет, дневник по практике
ПК-16	Знания	Сформировавшиеся систематические знания особенностей тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности	В целом сформировавшиеся знания особенностей тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности	Неполные знания особенностей тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессионально й деятельности	Текст доклада Отчет по практике Теоретические вопросы по докладу

	Умения	Сформировавшиеся систематические умения использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности	В целом сформировавшиеся умения использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности	Неполные умения использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности	Электронная презентация
	Навыки	Сформировавшиеся систематические навыки использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности	В целом сформировавшиеся навыки использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности	Неполные навыки использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности	Отчет, дневник по практике
ПК-17	Знания	Сформировавшиеся знания о том, как отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	В целом сформировавшиеся знания о том, как правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	Неполные знания о том, как правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	Текст доклада Отчет по практике Теоретические вопросы по докладу

	Умения	Сформировавшиеся систематические умения правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	В целом сформировавшиеся умения правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	Неполные умения правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	Электронная презентация
	Навыки	Сформировавшиеся систематические навыки правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	В целом сформировавшиеся навыки правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	Неполные навыки правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	Отчет, дневник по практике
ПК-18	Знания	Сформировавшиеся систематические знания о том, как осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов	В целом сформировавшиеся знания о том, как осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов	Неполные знания о том, как осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов	Текст доклада Отчет по практике Теоретические вопросы по докладу

	Умения	Сформировавшиеся систематические умения осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов	В целом сформировавшиеся умения осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов	Неполные умения осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов	Электронная презентация
	Навыки	Сформировавшиеся систематические навыки осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов	В целом сформировавшиеся навыки осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов	Неполные навыки осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов	Отчет, дневник по практике

ПК-19	Знания	Сформировавшиеся систематические знания о том, как применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы	В целом сформировавшиеся знания как применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы	Неполные знания о том, как применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы	Текст доклада Отчет по практике Теоретические вопросы по докладу
	Умения	Сформировавшиеся систематические умения применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы	В целом сформировавшиеся умения применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы	Неполные умения применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы	Электронная презентация
	Навыки	Сформировавшиеся систематические навыки применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы	В целом сформировавшиеся навыки применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы	Неполные навыки применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы	Отчет, дневник по практике
ПК-20	Знания	Сформировавшиеся систематические знания о том, как соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	В целом сформировавшиеся знания как соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	Неполные знания о том, как соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	Текст доклада Отчет по практике Теоретические вопросы по докладу

	Умения	Сформировавшиеся систематические умения соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	В целом сформировавшиеся умения соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	Неполные умения соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	Электронная презентация
	Навыки	Сформировавшиеся систематические навыки соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	В целом сформировавшиеся навыки соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	Неполные навыки соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	Отчет, дневник по практике
ПК-21	Знания	Сформировавшиеся систематические знания о том, как выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное	В целом сформировавшиеся знания как выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного	Неполные знания о том, как выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в	Текст доклада Отчет по практике Теоретические вопросы по докладу

		время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	
	Умения	Сформировавшиеся систематические умения выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	В целом сформировавшиеся умения выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	Неполные умения выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	Электронная презентация
	Навыки	Сформировавшиеся систематические навыки выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и	В целом сформировавшиеся навыки выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь,	Неполные навыки выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать	Отчет, дневник по практике

		безопасность граждан в процессе решения служебных задач	обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	
ПК-41	Знания	Сформировавшиеся систематические знания о том, как разрабатывать стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	В целом сформировавшиеся знания как разрабатывать стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	Неполные знания о том, как разрабатывать стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	Текст доклада Отчет по практике Теоретические вопросы по докладу
	Умения	Сформировавшиеся систематические умения разрабатывать стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	В целом сформировавшиеся умения разрабатывать стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	Неполные умения разрабатывать стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	Электронная презентация
	Навыки	Сформировавшиеся систематические навыки разрабатывать стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	В целом сформировавшиеся навыки разрабатывать стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	Неполные навыки разрабатывать стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	Отчет, дневник по практике

ПК-42	Знания	Сформировавшиеся систематические знания о том, как планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов	В целом сформировавшиеся знания как планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов	Неполные знания о том, как планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов	Текст доклада Отчет по практике Теоретические вопросы по докладу
	Умения	Сформировавшиеся систематические умения планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов	В целом сформировавшиеся умения планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов	Неполные умения планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов	Электронная презентация
	Навыки	Сформировавшиеся систематические навыки планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов	В целом сформировавшиеся навыки планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов	Неполные навыки планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов	Отчет, дневник по практике

ПК-43	Знания	Сформировавшиеся систематические знания о том, как принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	В целом сформировавшиеся знания как принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	Неполные знания о том, как принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	Текст доклада Отчет по практике Теоретические вопросы по докладу
	Умения	Сформировавшиеся систематические умения принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	В целом сформировавшиеся умения принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	Неполные умения принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	Электронная презентация
	Навыки	Сформировавшиеся систематические навыки принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	В целом сформировавшиеся навыки принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	Неполные навыки принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	Отчет, дневник по практике

ПК-44	Знания	Сформировавшиеся систематические знания о том, как осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности	В целом сформировавшиеся знания как осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности	Неполные знания осуществлять как документационное обеспечение управленческой деятельности	Текст доклада Отчет по практике Теоретические вопросы по докладу
	Умения	Сформировавшиеся систематические умения осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности	В целом сформировавшиеся умения осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности	Неполные умения осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности	Электронная презентация
	Навыки	Сформировавшиеся систематические навыки осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности	В целом сформировавшиеся навыки осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности	Неполные навыки осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности	Отчет, дневник по практике

2.2. Критерии и шкалы оценивания результатов производственной (преддипломной) практики при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня полученных умений и опыта в профессиональной деятельности.

Контроль работы студента на производственной (преддипломной) практике предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением консультаций, проверкой выполнения заданий на каждом этапе практики, проверкой отчетов по практике.

Контролируемые виды работ, компетенции и оценочные средства представлены в таблице.

№ п/п	Контролируемые виды работ	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
1	Написание отчета по практике, оформление дневника	ОК-1-12 ОПК-1-3 ПК-1-21,41-44	Отчет, дневник по практике
2	Подготовка электронной презентации по результатам исследования	ОК-1-12 ОПК-1-3 ПК-1-21,41-44	Электронная презентация

3	Подготовка доклада к итоговой конференции по практике	ОК-1-12 ОПК-1-3 ПК-1-21,41-44	Текст доклада Отчет по практике Теоретические вопросы по докладу

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении контроля успеваемости.

Критерии и шкала оценивания отчета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	– задания выполнены в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями; – текст отчета изложен грамотно, доказательно; – свободно используются понятия, термины, формулировки; –отчет оформлен в соответствии с техническими требованиями -собранный эмпирический материал достаточен для написания ВКР
«хорошо»	–текст отчета выполнен в почти полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями; – материал разделов изложен достаточно грамотно, доказательно; – грамотно используется профессиональная терминология; – четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно; –текст отчета в целом оформлен в соответствии с техническими требованиями - собранный эмпирический материал достаточен для написания ВКР
«удовлетворительно»	–текст отчета выполнен в объеме 2/3 и в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями; – материал разделов изложен достаточно грамотно, доказательно; – есть нарушения в грамотном использовании профессиональной терминологии; – четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно; – квалификационная работа оформлена с нарушениями технических требований - собранный эмпирический материал не достаточен для написания ВКР
«неудовлетворительно»	– большая часть разделов текста отчета не выполнена; – материал изложен недостаточно грамотно и доказательно; – есть нарушения в грамотном использовании профессиональной терминологии; – материал изложен неполно, непоследовательно; –текст отчета оформлен с нарушениями технических требований -собранный эмпирический материал не достаточен для написания ВКР

Критерии и шкала оценивания текста доклада

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	– доклад дает четкое представление об основных задачах аналитической работы студента на практике и способах их решения; – доклад включает основные результаты исследования, имеющие практическую значимость; – доклад показывает доказательность положений и выводов ; – доклад соответствует требованиям жанра и научного стиля.
«хорошо»	– доклад дает достаточно четкое представление об основных задачах аналитической работы студента на практике и способах их решения; – доклад включает не все основные результаты исследования, имеющие практическую значимость; – доклад показывает доказательность положений и выводов; – доклад в целом соответствует требованиям жанра и научного стиля
«удовлетворительно»	– доклад дает нечеткое представление об основных задачах аналитической работы студента на практике и способах их решения; – доклад включает не все основные результаты исследования, либо не все результаты исследования демонстрируют практическую значимость; – в докладе не все положения и выводы достоверно обоснованы; – доклад не во всем соответствует требованиям жанра и научного стиля
«неудовлетворительно»	– доклад дает нечеткое/не дает представление об основных задачах аналитической работы студента на практике и способах их решения; – доклад включает не все основные результаты исследования/не включает результаты исследования, доказывающие практическую значимость исследования; – доклад не содержит достаточных данных, позволяющих обосновать сделанные выводы; – доклад не во всем соответствует требованиям жанра и научного стиля; – доклад не написан

Критерии и шкала оценивания электронной презентации доклада по результатам исследования

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	– электронная презентация доклада дает четкое представление об основных задачах практики и способах их решения; – электронная презентация доклада включает основные результаты исследования, доказывающие научную новизну, теоретическую и практическую значимость; – электронная презентация доклада показывает доказательность положений, выносимых на защиту; – электронная презентация доклада соответствует

	требованиям; – электронная презентация доклада отличается продуманностью дизайна, интересна, привлекает внимание
«хорошо»	– электронная презентация доклада дает достаточно четкое представление об основных задачах практики и способах их решения; – электронная презентация доклада включает не все основные результаты исследования, доказывающие научную новизну, теоретическую и практическую значимость; – электронная презентация доклада показывает доказательность положений, выносимых на защиту; – электронная презентация доклада соответствует требованиям; – электронная презентация доклада отличается продуманностью дизайна, интересна, привлекает внимание
«удовлетворительно»	– электронная презентация доклада дает нечеткое представление об основных задачах практики и способах их решения; – электронная презентация доклада включает не все основные результаты исследования, доказывающие научную новизну, теоретическую и практическую значимость; – электронная презентация доклада показывает доказательность положений, выносимых на защиту; – электронная презентация доклада не во всем соответствует требованиям; – электронная презентация доклада не во всем отличается продуманностью дизайна, интересна, привлекает внимание
«неудовлетворительно»	– электронная презентация доклада дает нечеткое/не дает представление об основных задачах практики и способах их решения; – электронная презентация доклада включает не все основные результаты исследования/не включает результаты исследования, доказывающие научную новизну, теоретическую и практическую значимость; – электронная презентация доклада не показывает доказательность положений, выносимых на защиту; – электронная презентация доклада не во всем соответствует требованиям; – электронная презентация доклада не продумана, неинтересна, не привлекает внимание; –электронная презентация доклада не сделана

Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	Обучающийся: – своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики;	Эталонный

	– показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; – умело применил полученные знания во время прохождения практики; – ответственно и с интересом относился к своей работе. Отчет: – выполнен в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями; – результативность практики представлена в количественной и качественной обработке; – материал изложен грамотно, доказательно; – свободно используются понятия, термины, формулировки; – выполненные задания соотносятся с формированием компетенций	
«хорошо»	Обучающийся: – демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; – полностью выполнил программу, с незначительными отклонениями от качественных параметров; – проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности. Отчет: – выполнен почти в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями; –грамотно используется профессиональная терминология; – четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно; – описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции	Стандартный
«удовлетворительно»	Обучающийся: – выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения; – не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач; – в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности. Отчет: – низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала; – низкий уровень оформления документации по практике; – носит описательный характер, без элементов анализа; – низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций	Пороговый
«неудовлетво	Обучающийся:	Компетенции

рительно»	– владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий; – не выполнил программу практики в полном объеме. Отчет: – документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями; – описание и анализ видов профессиональной деятельности, выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер	не сформированы

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1.Краткая характеристика предприятия – базы практики, история создания и развития. Устав предприятия.

2. Ключевые цели предприятия (в т.ч. рыночные, финансовые, производственные, цели по персоналу и др.).

3.Организационно-правовая форма предприятия и форма собственности.

4.Место предприятия на рынке, численность и состав обслуживаемых контингентов. Перспективы развития предприятия.

5.Основные факторы внешней среды, оказывающие существенное влияние на деятельность организации (правовые, политические, экономические, демографические, научно-технические, природно-географические, социально-культурные и др.).

6.Основные потребители продукции или услуг (название организаций, основные требования, предъявляемые ими, их платежеспособность, спрос на продукцию или услуги).

7.Основные поставщики (название организаций, что они поставляют). Источники рисков.

8.Основные конкуренты (название организаций, основные потенциальные возможности, уровень конкуренции). Источники рисков.

9.Укажите основные проблемы и опасности для предприятия, вызываемые факторами внешней среды, и оцените их последствия для предприятия в будущем.

10.Организационно-технологические аспекты деятельности предприятия.

11. Организационная и производственная структура предприятия. Организация работы основных служб предприятия.

12.Численность персонала предприятия (основные подразделения, численность управленческого аппарата, уровень квалификации менеджеров).

13.Использование компьютерной техники в организации работы предприятия.

14.Основная номенклатура продукции или услуг (перечислить основные и дополнительные

виды продуктов или услуг, производимые данным предприятием).

15. Масштабы производства продукции (предоставления услуг).

16.Характеристика качества продукции (услуг).

17.Уровень цен на продукцию или услуги (в сравнении с конкурентами).

18.Сильные и слабые стороны деятельности организации.

19.Руководство персоналом (психологические особенности индивидуальности сотрудника, социальные особенности коллектива, национальная культура, конфликтология, организация и координация работы сотрудников, определение сложности и объема работ, методы мотивации и т.д.).

20.Основные документы, регламентирующие деятельность организации.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Описание процедур проведения контроля успеваемости студентов

В таблице представлено описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий контроля успеваемости студентов, в соответствии с рабочей программой практики и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
1. Отчет по практике	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой письменное оформление результатов аналитической работы студента на практике, согласно программе и выданным руководителем заданиям; изложение в научном стиле полученных результатов анализа деятельности предприятия (базы практики), в соответствии с исследовательской целью, обозначенной программой практики.
2. Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов анализа деятельности предприятия (базы практики), в соответствии с исследовательской целью, обозначенной программой практики.
3. Презентация	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой наглядную демонстрацию основных положений доклада по итогам работы на практике, осуществляемую при помощи мультимедийного оборудования.

4.2. Описание процедуры проведения промежуточной аттестации по преддипломной практике в форме зачета с оценкой и оценивания результатов обучения

Руководитель практики от кафедры пишет отзыв о выполнении обучающимся плана преддипломной практики;

– заполняет аттестационный лист по практике, оценивая уровни сформированности компетенций (качество выполнения обучающимся работ индивидуального задания) у обучающегося;
- результаты оценивания заносит в следующую таблицу (уровень сформированности компетенции отмечается в таблице, например, знаком «+»; если за компетенцией закреплено несколько видов работы, то при оценивании уровня сформированности компетенции учитываются все виды работы):

Код компетенции	Содержание компетенции	Уровни сформированности компетенций			
		Высокий	Базовый	Минимальный	Компетенция не освоена

– выставляет оценку за выполнение программы практики;
– оценивает выполнение обучающимся индивидуального задания, учитывая: отчет обучающегося по практике; характеристику работы практиканта отсутствие и (или) наличие поощрений и (или) замечаний, указанных в отзыве руководителя практики от предприятия.
Руководитель практики при оценивании уровня сформированности компетенции у обучающегося должен руководствоваться:
– степенью сформированности компетенций на основании проверки уровня знаний, умений и навыков.
– качеством и своевременностью выполнения обучающимся работ;
– качеством ведения отчетной документации;
– исполнительской дисциплиной обучающегося;
–наличием элементов рационализаторских предложений, поступивших от обучающегося.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций и их структура в виде знаний, умений и владений содержится в разделе 2. «Перечень планируемых результатов обучения дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы».

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОПК-4 - способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

Оценка уровня сформированности компетенции

Показатели оценивания	*Критерии оценивания компетенций*	*Шкала оценивания*
Знать Основные методы разработки и принятия организационно - управленческих решений в профессиональной сфере; основы управления рисками хозяйствующего субъекта и построения системы его экономической безопасности Уметь применять профессиональные знания с целью принятия организационно-управленческих решений; осуществлять поиск и анализ необходимой для принятия решений информации. Владеть навыками выработки организационно-управленческих решений в профессиональной сфере с учетом оценки рисков и состояния системы экономической безопасности хозяйствующего субъекта	Знать основные методы разработки и принятия организационно - управленческих решений в профессиональной сфере; основы законодательства, риск-менеджмента и экономической безопасности хозяйствующих субъектов	*Пороговый уровень (удовлетворительно)*
	Знать основные методы разработки и принятия организационно - управленческих решений в профессиональной сфере; основы законодательства, риск-менеджмента и экономической безопасности хозяйствующих субъектов Уметь применять профессиональные знания с целью принятия организационно-управленческих решений; осуществлять поиск и анализ необходимой для принятия решений информации	*Продвинутый уровень (хорошо)*
	Знать основные методы разработки и принятия организационно - управленческих решений в профессиональной сфере; основы законодательства, риск-менеджмента и экономической безопасности хозяйствующих субъектов Уметь применять профессиональные знания с целью принятия организационно-управленческих решений; осуществлять поиск и анализ необходимой для принятия решений информации Владеть навыками выработки организационно-управленческих решений в профессиональной сфере с учетом оценки рисков	*Высокий уровень (отлично)*

ПК-11 - способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Оценка уровня сформированности компетенции

Показатели оценивания	*Критерии оценивания компетенций*	*Шкала оценивания*
Знать основные способы и методы оценки социально-экономической эффективности	Знать основные способы и методы оценки социально-экономической эффективности управленческих решений	*Пороговый уровень (удовлетворительно)*
	Знать основные способы и методы оценки	*Продвинуты*

управленческих решений Уметь разрабатывать управленческие решения, связанные с финансовыми аспектами деятельности организаций Владеть навыками отбора оптимальных управленческих решений на основе оценки их социально-экономической эффективности	социально-экономической эффективности управленческих решений Уметь разрабатывать управленческие решения, связанные с финансовыми аспектами деятельности организаций	*й уровень (хорошо)*
	Знать основные способы и методы оценки социально-экономической эффективности управленческих решений Уметь разрабатывать управленческие решения, связанные с финансовыми аспектами деятельности организаций Владеть навыками отбора оптимальных управленческих решений на основе оценки их социально-экономической эффективности	*Высокий уровень (отлично)*

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки владений, умений, знаний, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения учебной практики.

Типовые вопросы и задания для зачета по практике

1. Каковы основные задачи и функции управления (отдела), в котором Вы проходили практику?
2. Каков должностной регламент специалистов соответствующих структурных подразделений хозяйствующего субъекта?
3. Каковы типичные проблемы управления рисками хозяйствующего субъекта, выявляемые и обобщаемые специалистами управления, в котором Вы проходили практику?
4. Какие предложения по совершенствованию методов обеспечения экономической безопасности Вы можете дать?
5. Охарактеризуйте основные элементы организации мероприятий внутреннего контроля хозяйствующего субъекта?
6. Охарактеризуйте способы и методы планирования и прогнозирования экономической безопасности, принятые в организации.
7. Проанализируйте организацию работы подразделения практики на предмет соответствия принципам эффективности используемых средств и методов.
8. Выявите основные риски хозяйствующего субъекта с учетом особенностей его риск-менеджмента.